

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
имени Владимира Николаевича Рождественского

(МБОУ «СШ №15» им. В.Н.Рождественского)

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации города Глазова

 / Обухова О.О.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СШ №15» им.
В.Н.Рождественского



СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ «СШ №15» им.
В.Н.Рождественского

(протокол от 15.01.2024 № 1)

**Программа развития МБОУ «СШ №15» им. В.Н.Рождественского
на 2024–2029 годы**

город Глазов, 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы развития
 2. Информационная справка об организации
 - 2.1. Сведения об образовательной организации
 - 2.2. Система управления
 - 2.3. Динамика развития ОУ
 - 2.4. Структура ОУ
 - 2.5. Сведения об обучающихся
 - 2.6. Характеристика окружающего социума
 - 2.7. Характеристика педагогического коллектива
 - 2.8. Результаты образовательной деятельности
 - 2.9. Система воспитательной работы
 - 2.10. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы в контексте системы образования в России и региона
 3. Основания для разработки программы развития
 4. Основные направления развития организации
 5. Мероприятия по реализации программы развития
 6. Механизмы реализации программы развития школы
 7. Ожидаемые результаты реализации программы развития
 8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития
- Приложения

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» имени Владимира Николаевича Рождественского
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утвер-

	<p>ждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Муниципальная программа «Развитие образования и воспитание» на 2020-2024 годы, утвержденная постановлением Администрации города Глазова 16.10.2019 № 7/6.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Жеребцов Дмитрий Сергеевич, директор МБОУ «СШ №15» им. В.Н.Рождественского.</p> <p>Заместители директора: Данилова Т.А., Максимова С.М., Шамина М.В., Главатских Н.С., Гуляев И.М.</p> <p>Баженова Вероника Львовна, секретарь.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «СШ №15» им. В.Н.Рождественского.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение обновленных ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 7. Повышение эффективности работы школы по программе «Атомкласс», вхождение в первую десятку рейтинга школ-участниц Сети атомклассов.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

	<p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Повышение результативности участия в сетевых мероприятиях Сети атомклассов.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Повышение эффективности работы по программе «Атомкласс», вхождение в первую десятку рейтинга школ-участниц Сети атомклассов.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2028 год – 5 лет</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
<p>Целевые индикаторы и</p>	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы</p>

<p>показатели успешности реализации программы</p>	<p>ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p> <p>Школа находится в топ-10 рейтинга Сети атомклассов.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p>

	<p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «СШ №15» им. В.Н.Рождественского.</p>

2. Информационная справка об организации

2.1. Сведения об образовательной организации. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение образования «Средняя общеобразовательная школа № 15» (далее именуемое ОУ) создано на основании Постановления Главы Администрации города Глазова № 8/6 от 14 мая 1996 года, зарегистрировано в Администрации г. Глазова УР, регистрационный номер 834, ОГРН № 1021801093544. Решением Глазовской городской Думы шестого созыва №105 от 30 марта 2016 года ОУ определено наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» имени Владимира Николаевича Рождественского. Сокращенное наименование: МБОУ «СШ №15» им. В.Н. Рождественского.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» имени Владимира Николаевича Рождественского
Руководитель	Дмитрий Сергеевич Жеребцов
Адрес организации	427628, Удмуртская Республика, город Глазов, ул. Калинина, 9а
Телефон, факс	8 (34141) 2-17-61
Адрес электронной почты	school15-glazov@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Глазов»
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 16.05.2016 № 1312, серия 18ЛО1 № 0001277
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.06.2016 № 685, серия 18 АО 1 № 0000511; срок действия: до 3 июня 2025 года

МБОУ «СШ№15» им. В.Н. Рождественского расположена в «новом» районе города Глазова. Большинство семей обучающихся - 76% проживают в микрорайоне школы, 24% – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности ОУ является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования (по адаптированным программам) и образовательные программы дополнительного образования детей. У школы нет филиалов. В ней обучаются 1013 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: 1-7 классы - пятидневная учебная неделя, 7а, 8-11 классы – шестидневная рабочая неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 9 кружками и секциями, все – на внебюджетной основе.

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 43 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская для юношей;
- кабинет технологии для девочек;
- библиотека с читальным залом.

На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала, а на цокольном этаже – тренажёрный зал, манеж и хореографический зал для занятий внеурочной деятельности. На территории школы есть стадион, спортивная площадка и хоккейная коробка, имеются воркауты. Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

В 2017 году открыт «Школьный проектно-исследовательский центр», работающий по трем направлениям: робототехника, 3Д-моделирование и физический эксперимент.

В 2023 г. в холле второго этажа появилось открытое многофункциональное пространство «Атомкласс». Полностью отремонтирован школьный стадион.

В школе работает музей боевой и трудовой славы «Друзья фронта и тыла».

2.2. Система управления. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление школой осуществляет директор Жеребцов Дмитрий Сергеевич (с 01.11.2022 г.), назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют семь заместителей в следующем штатном составе:

1. Данилова Татьяна Александровна - заместитель директора по УР
2. Максимова Светлана Михайловна - заместитель директора по УР
3. Главатских Наталья Сергеевна - заместитель директора по ВР
4. Шахмина Мария Владимировна - зам. директора по УР
5. Гуляев Игорь Михайлович - зам. директора по безопасности
6. Горбушина Татьяна Алексеевна - зам. директора по УР
7. Дюпина Светлана Николаевна - заместитель директора по АХР

Заместители директора назначаются директором школы. Органами коллегиального управления школой являются:

- 1) общее собрание трудового коллектива;
- 2) педагогический совет;
- 3) управляющий совет;
- 4) общешкольный родительский комитет,

деятельность которых регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Общее собрание трудового коллектива (общее собрание) является постоянно действующим органом коллегиального управления и объединяет всех работников школы, осуществляющих свою трудовую деятельность на основе трудового договора. Членами общего собрания являются работники школы всех категорий и должностей, для которых школа является основным местом работы, в том числе – на условиях неполного рабочего дня. Председатель и секретарь общего собрания избираются на первом заседании открытым голосованием сроком на один год.

Общее собрание может быть созвано по инициативе учредителя, руководителя школы, педагогического совета, иных органов или по инициативе не менее четверти членов собрания и правомочно, если на заседании присутствует не менее чем $2/3$ его членов.

Общее собрание действует бессрочно, созывается по мере надобности, но не реже 1 раза в год. Директор объявляет о дате проведения первого заседания общего собрания не позднее, чем за один месяц до его созыва. Последующую деятельность общего собрания организует председатель: информирует членов трудового коллектива о предстоящем собрании, организует подготовку и проведение заседания, определяет примерную повестку дня, контролирует выполнение решений.

Вопросы для обсуждения на общем собрании вносятся членами общего собрания. С учетом внесенных предложений формируется повестка заседания общего собрания. Решения общего собрания считаются принятыми, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на заседании. Процедура голосования определяется собранием. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

В ОУ действует профсоюзная организация работников в соответствии со своим уставом. Председатель – Абашева Ольга Сергеевна.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, состоящий из педагогических работников школы и осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Председателем педагогического совета является директор школы, секретарем – заместитель директора.

Педагогический совет действует бессрочно, работает в соответствии с планом работы школы на учебный год не реже одного раза в четверть. Педагогический совет также может собираться по инициативе директора школы и общего собрания трудового коллектива. Дата проведения педагогического совета объявляется не позднее, чем за месяц до его созыва. В состав педагогического совета входят директор школы, его заместители, все педагогические работники (за исключением совместителей), библиотекарь, которые обязаны принимать участие в работе педагогического совета с правом совещательного голоса на заседания педагогического совета могут приглашаться представители учредителя, общественных организаций, родители (законные представители) обучающихся, медицинские работники, обучающиеся. Необходимость их приглашения определяется директором в зависимости от повестки дня заседаний.

В промежутках между заседаниями педагогического совета действуют совещательные органы управления ОУ: методический совет, малый педагогический совет, проводятся совещания при директоре и при заместителях директора, организация и деятельность которых регламентируются соответствующими локальными нормативными актами.

Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета. Решения педагогического совета оформляются протоколами и утверждаются приказом директора Школы и являются обязательными для исполнения всеми членами коллектива Школы и участниками образовательного процесса.

Решение педагогического совета, противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, нормативным правовым актам муниципального образования «Город Глазов», положениям устава школы, может быть отменено учредителем или директором школы.

Управляющий совет - коллегиальный орган управления, который работает в тесном контакте с администрацией и другими коллегиальными органами управления. Управляющий совет избирается сроком на один учебный год. Деятельность членов управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены совета осуществляют свою работу без оплаты.

Совет состоит из представителей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников школы (в том числе директора школы), которые избираются в совет открытым голосованием по 9 представителей от каждой группы участников образовательного процесса. Совет возглавляет председатель, избираемый из числа членов совета. Председатель руководит работой совета, проводит его заседания, контролирует выполнение решений, подписывает протоколы. Председатель и секретарь совета избираются на первом заседании сове-

та, которое созывается руководителем школы не позднее чем через месяц после его формирования.

Организационной формой работы совета являются заседания, которые проводятся по мере их необходимости, но не реже 4 раз в год. Решения совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава совета и если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих и имеющих право голоса. Процедура голосования определяется советом. При равном количестве голосов решающим является голос председателя совета.

Общешкольный родительский комитет – коллегиальный орган управления, который представляет интересы родителей (законных представителей) обучающихся, работает в тесном контакте с администрацией и другими коллегиальными органами управления ОУ и является подотчетным в своей деятельности управляющему совету.

Общешкольный родительский комитет состоит из председателей родительских комитетов классов, избранных на классных родительских собраниях в начале учебного года путем открытого голосования, и утверждается управляющим советом сроком на один год.

Члены общешкольного родительского комитета выполняют свои обязанности на общественных началах. По собственному желанию или по представлению председателя общешкольного родительского комитета любой член общешкольного родительского комитета может досрочно выйти из состава данного органа управления. В таком случае в состав общешкольного родительского комитета автоматически включается вновь избранный представитель родителей обучающихся данного класса.

Общешкольный родительский комитет работает по принятому им регламенту работы и плану, который принимается на первом заседании вновь избранного комитета по представлению заместителя директора по воспитательной работе. Заседания общешкольного родительского комитета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть.

Школьные методические объединения (ШМО) осуществляют непосредственное руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работой по одному или нескольким предметам (направлениям) и осуществляют свою деятельность на основании соответствующего Положения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы, музыки и ИЗО.;
- ШМО учителей математики, физики, химии, биологии, информатики и технологии;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей истории, обществознания и географии;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

С 2018 года осуществляет работу творческая группа педагогов «Школа Росатома» и группа педагогов ППК (психолого-педагогического консилиума и сопровождения обучающихся).

В школе создаются на добровольной основе органы ученического самоуправления, действующие на основании положений о них и не вступающие в своей деятельности в противоречия с уставом. Школа предоставляет органам ученического самоуправления по их запросу информацию, касающуюся интересов обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создаются представительные органы: совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительный орган работников.

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3. Динамика развития ОУ

1989-1990 гг.	школа с гимназическими и профильными классами;
1990-2000 гг.	школа с классами психолого-педагогической поддержки;
1999-2009 гг.	школа с коррекционными (специальными) классами IV вида;
2004-2008 гг.	муниципальная экспериментальная площадка по здоровьесбережению учащихся;
2007-2010 гг.	муниципальная экспериментальная площадка по внедрению информационных технологий и опорная площадка по здоровьесбережению;
2009 г.	«Базовая школа по формированию ИКТ-компетентности школьников» (по решению Международной исследовательской программы «Будущее за ИКТ»);
2010-2011 гг.	опорная школа «Информатизация школы XXI века»;
2012-2016 гг.	введение и реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, программ профильного обучения физико-химического, социально-экономического направлений на уровне среднего общего образования;
2018-2023 гг.	введение и реализация программ с углубленным изучением отдельных предметов (математики, физики и информатики) на уровне основного общего образования;
2021-2023 гг.	введение и реализация ФГОС СОО, программ профильного обучения технологического (профильные предметы математика, физика и информатика) и универсального профилей на уровне среднего общего образования; вступление в всероссийскую программу создания и тиражирования центров лучших образовательных практик и построения национальной системы подготовки и развития талантливых школьников на основе «системы Физтеха» по приоритетным направлениям инновационного развития страны – «Наука в регионы».

В период действия предшествующего плана развития за 2016-2021 гг. сохранялась позитивная динамика изменений в образовательной, общественной и финансово-хозяйственной деятельности. По основным направлениям стратегический план был выполнен. В части Модернизации управления ОУ разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая модернизацию управления ОУ. Разработан Порядок обучения по индивидуальному учебному плану ОУ, обеспечивающий выбор индивидуальной траектории обучения. На уровне СОО с 2020 г. реализуются программы профильного обучения технологического и универсального профилей. Школа является участником целевой программы РОСАТОМа «Атомкласс» по подготовке кадров для атомной энергетической отрасли, для градообразующего предприятия – ОАО ЧМЗ. По итогам 2022 года ОУ находится на 12 месте в рейтинге Сети Атомклассов проекта «Школа Росатома» (из 50 школ-участниц Сети атомклассов). Вместе с тем, основной задачей в ближайшей перспек-

тиве остается развитие направлений деятельности коллектива, приводящих к более глубокой социальной и профессиональной адаптации учащихся.

Школа признана одной из лучших в регионе, как эффективно реализующая инновационные образовательные проекты. За 35 лет сложился единый коллектив участников образовательного процесса на основе уважения интересов всех его сторон, на основе доверия и творчества.

2.4. Структура ОУ. На начало 2023-2024 учебного года:

- **уровень начального общего образования:** 18 классов, из них 5 классов (1б, 3д, 4а, 4б, 4г) - классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе.

- **уровень основного общего образования:** 22 класса, из них 2 класса (7в, 8в) - классы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе. Три класса (7а, 8а, 9а) – классы с углубленным изучением отдельных предметов (математики, физики и информатики).

- **уровень среднего общего образования:** 4 класса, из них 4 класса профильные (10б, 11б – универсальный профиль, 10а, 11а – технологический профиль, атомклассы).

2.5. Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	975	969	981	1009
	– начальная школа	449	447	445	453
	– основная школа	430	432	455	478
	– средняя школа	96	90	81	78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	4	-
	– основная школа	0	1	2	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	0	0	–

– средней школе	1	0	0	–
-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильна при том, что количество обучающихся Школы (2021–2022 учебный год) увеличилось.

2.6. Характеристика окружающего социума. ОУ находится в «новом районе», исторически сложившемся микрорайоне города Глазова. Приемлемые экологические условия, близость природных объектов (лесных массивов, водоемов и т.п.), современный жилищный фонд, компактность территории района, доступность разнообразных транспортных маршрутов, безусловно, являются положительными. Отрицательные черты – удаленность от крупных культурных центров Глазова, отсутствие достаточного количества рабочих мест в самом районе.

Заселение микрорайона было в свое время организовано так, что сегодня в ОУ обучается большое количество детей из многодетных, неполных семей (См. Приложение 1). В районе преобладают жилые дома наиболее поздней застройки, в которых заселялись жители молодого поколения. Поэтому средний возраст жителей района ниже, чем в целом по городу, и, как следствие этого, концентрация детей, в том числе школьного возраста, велика.

«Новый район» относится к числу наиболее престижных исторически сложившихся частей Глазова, благодаря развитой инфраструктуре, высокой концентрации объектов экономического и социально-бытового характера. Стоимость недвижимости в новом районе выше, чем в среднем по городу. Концентрация наиболее состоятельного населения в новом районе также выше, чем в других районах города. В тоже время, значительную долю населения составляют социально неблагополучные семьи. Новой категорией обучающихся стали семьи, прибывшие в город из окрестных поселений, имеющие временную регистрацию или официально зарегистрированные по месту жительства за пределами Глазова. Таким образом, для нового района характерна ярко выраженная социальная дифференциация.

Перечисленные выше характеристики социума, а также соседство с гимназией № 14 и определяют контингент учащихся школы, часть которого не ориентирована родителями на получение качественного образования, имеет невысокий уровень воспитанности и обученности.

Вместе с тем большинство учащихся стремятся получить полноценное образование в ОУ и продолжить его в средних специальных и высших учебных заведениях.

2.7. Характеристика педагогического коллектива. В школе работают 58 педагогов.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 56 Среднее специальное – 2	Высшая – 15 Первая – 26 Соответствие занимаемой должности – 6 Без категории – 10	До 5 лет – 12 5 – 10 лет – 7 Свыше 10 лет – 39

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

1. Заслуженный работник н.о. УР – 2
2. Заслуженный работник физической культуры – 1
3. Звание «Отличник просвещения» - 1
4. Почетный работник общего образования РФ – 9 (в т.ч. нагрудный знак с 2019 г.)

5. Почетная грамота МО РФ – 4
6. Почетная грамота Правительства УР – 2
7. Почетная грамота Госсовета – 9
8. Грамота МО и НУР – 22
9. Почетная грамота Госкомспорта УР -
10. Грамота Администрации г.Глазова – 26
11. Почетный знак «За заслуги перед городом Глазовом» - 1
12. Почетная грамота городской Думы - 10
13. Почетная грамота УО – 45
14. Почетная грамота горкома профсоюзов - 8
15. Победители национального Проекта «Образование» - 3
16. Победители и лауреаты городского проф. конкурса «Педагог года» - 2
17. Победители и лауреаты городского конкурса «Педагогический успех» - 2
18. Свидетельство о занесении на городскую Доску Почета – 3

В школе работает достаточно компетентный коллектив педагогов, владеющих современными технологиями обучения, постоянно повышающих свои профессиональные знания на различных курсах как в очном, так и дистанционном формате, приоритетными являются курсы, проводимые Академией Минпросвещения, АОУ ДПО УР «ИРО», ЧОУ «ДОМ Учителя». Ведется работа с молодыми педагогами, профессиональный рост которых представлен на конкурсах профессионального мастерства.

2.8. Результаты образовательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1009 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	453 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	478 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	288 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0 человек/ 0%

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	769 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	203 человек/ 20%
1.19.1	Регионального уровня	69 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	73 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	78 человек/ 8%

В целом, Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

2.9. Система воспитательной работы. Основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в ОУ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с разделами основных образовательных программ по уровням общего образования:

Уровень образования	Наименование образовательной программы	Наименование раздела образовательной программы и/или программы воспитательной работы	Цель программы
Начальное	Основная образователь-	Разделы	В воспитании де-

<p>общее образование</p> <p>1-4 кл.</p>	<p>ная программа начального общего образования</p>	<p>2.3. Рабочая программа воспитания</p> <p>3.3 Календарный план воспитательной работы</p>	<p>тей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.</p>
	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)</p>	<p>Разделы</p> <p>2.3. Рабочая программа воспитания</p> <p>3.3 Календарный план воспитательной работы</p>	
	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)</p>	<p>Разделы</p> <p>2.3. Рабочая программа воспитания</p> <p>3.3 Календарный план воспитательной работы</p>	
<p>Основное общее образование</p> <p>5-9 кл.</p>	<p>Основная образовательная программа основного общего образования</p>	<p>Разделы</p> <p>2.3. Рабочая программа воспитания</p> <p>3. Календарный план воспитательной работы</p>	<p>В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.</p>
	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся</p>	<p>Разделы</p> <p>2.3. Рабочая программа воспитания</p> <p>3. Календарный план воспитательной работы</p>	
	<p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Разделы</p> <p>2.3. Рабочая программа воспитания</p> <p>3. Календарный план воспитательной работы</p>	
	<p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p>	<p>Разделы</p> <p>2.3. Рабочая программа воспитания</p> <p>3. Календарный план воспитательной работы</p>	
<p>Среднее общее образование</p> <p>10-11 кл.</p>	<p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p>	<p>Разделы</p> <p>2.3. Рабочая программа воспитания</p> <p>3. Календарный план воспитатель-</p>	<p>В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для</p>

		ной работы	приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.
--	--	------------	--

2.10. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы в контексте системы образования в России и региона. Необходимость разработки данной «Программы развития» школы определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов деятельности образовательного учреждения. Результаты анализа современного состояния российского образования, условий осуществления образовательной деятельности всеми учреждениями системы образования, изменения внешней и внутренней среды МБОУ «СОШ № 15» свидетельствуют о том, что кардинальные динамика изменений в системе правового регулирования сферы образования в основном снизилась. Действует новый закон об образовании, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов обеспечено необходимой нормативной базой, завершается подготовка условий для правового регулирования деятельности педагогических работников на основе действия профессионального стандарта. Разработка локальной нормативной базы школы на основе действующего законодательства, в целом завершена и существенной доработки не требует. На данном этапе развития школы необходимо привести внутреннее содержание деятельности организации в соответствие с требованиями федеральных образовательных стандартов и выполнять задачи, поставленные в стратегии развития образования в России.

Основные направления развития образования в России определены Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства России от 23 мая 2015 г. N 497. Программа устанавливает приоритеты развития общего образования посредством реализации ряда программ (в том числе конкурсных), участие в которых следует внести в план перспективного развития школы. В частности, в рамках мероприятия по созданию сети школ, реализующих экспериментальные и инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, путем конкурсной поддержки школьных инициатив и сетевых проектов предусматривается создание сети инновационных школ (не менее 200), использующих новые технологии обучения и воспитания.

С 2015 г. в России действует Стратегия развития воспитания на период до 2025 года. Целью Стратегии является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе. В связи с этим потребуются разработка школьной стратегии воспитательной работы, учитывающей задачи, поставленные в федеральном документе.

Эффективность разработки и реализации Программы развития образовательного учреждения предусматривает обязательный учет новых целей, стоящих перед национальной системой образования. Важными приоритетами разработки программы становятся, прежде всего, развитие образовательного учреждения, обеспечивающего равенство в доступности качественного образования для разных учащихся, с целью получения ими новых базовых знаний и навыков, как гарантии всеобщего доступа к образованию; возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество (компьютерная грамотность, иностранные языки, технологическая культура, предпринимательство и социальные навыки), умение учиться, адаптироваться к переменам; ориентироваться в потоке информации. А также построение здоровьесозидающей образовательной среды на основе культуры здорового образа жизни, организации здоровьесозидающего уклада. Продолжается информатизация учебного процесса и организации взаимодействия между его участниками. Важнейшей тенденцией становится создание условий для открытости образовательного процесса, прозрачности действий.

Серьезной проблемой российского образования является отсутствие комплексности в системе целенаправленной работы с одаренными детьми. Поэтому актуальной остается задача поиска эффективных инструментов обеспечения доступности качественных образовательных услуг для одаренных детей.

Демографическая ситуация продолжает оставаться серьезным фактором, влияющим на развитие системы образования в Глазове. Общероссийские и даже городские тенденции в демографической сфере не находят полного отражения в состоянии школы. Школа расположена в густонаселенном микрорайоне, благодаря чему не испытывает недостатка в потенциальных учащихся. Вместе с тем следует учесть то обстоятельство, что за предшествующие три года (2012-2016) общее население Глазова сократилось на 1,5 тыс. человек. Это произошло как в результате роста миграции в другие города, так и за счет отрицательной динамики рождаемости, произошедшей с 2013 г., когда этот показатель снизился на 18% и в 2015 г. составил лишь 90% от уровня 2012 г. В ближайшей перспективе до 2019 г. возможно незначительное колебание набора в первые классы, однако с 2020/2021 гг. следует ожидать существенного сокращения наполняемости первых классов в связи с уменьшением прибыли родившихся с 2013 г. по настоящее время. Вместе с тем, существующая динамика в возрастной структуре школьников и структуре уровней образования показывает уменьшение количества обучающихся в начальной школе с 457 в 2012 г. до 396 – в 2016. В связи с этим в перспективе ожидается сокращение количества обучающихся на средней ступени и, наоборот, увеличение на старшей ступени обучения. В то же время, уровень рождаемости не коррелируется с количеством набора в первые классы в связи с тем, что ощутимую часть учащихся составляют дети родителей прибывших в город из сельской местности.

Школа обладает стабильным, высокопрофессиональным коллективом педагогов, способным на современном уровне решать задачи модернизации школы в приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации и Удмуртской Республики. Концептуальная основа школы выполняет мотивационную функцию, интегрирует деятельность педагогического коллектива в направлении гуманизации образовательного процесса. В течение предшествующих трех лет удалось добиться позитивной динамики в изменении структуры педагогического состава школы. Существенно возросла доля педагогических работников, относимых к категории «молодых специалистов». По состоянию на август 2016 г. 33% (26 чел.) работающих педагогов имеют стаж до 10 лет. В то же время увеличение педагогического состава школы привело к изменению соотношения педагогов и обучающихся. Если в 2012 на одного педагога приходилось 15 учащихся, то в 2016 г. – 13. При незначительном увеличении количества обучающихся за три года (с 1012 до 1055 или на 4%), рост количества педагогических работников вырос более существенно (с 68 до 80 или на 18%).

В образовательных организациях Удмуртской Республики введена новая система оплаты труда. Данная система получит свое развитие. Планируется внедрить механизм эффективного контракта с педагогическими работниками и с руководителями образовательных организаций общего образования в целях увязки оплаты труда с показателями результатов. Вместе с тем, возможны изменения в подходах к мерам реализации программы перехода на эффективный контракт. В частности, изменение соотношения базовой части заработной платы и надбавок стимулирующего и иного рода, изменение перечня показателей стимулирования или оценки эффективности работы педагогических работников.

Анализ состояния школы позволяет считать ее готовой отвечать на вызовы внешней и внутренней среды. Школа остается одним из центров образовательной деятельности, обеспечения досуга для жителей микрорайона. Вместе с тем анализ внутренних и внешних факторов позволяет выявить потенциальные внешние угрозы, риски при реализации программы и недостатки в работе коллектива:

1) одной из наиболее важных проблем, которые в перспективе могут приобрести более значимые масштабы является изменение соотношения обучающихся и педагогов – увеличение числа педагогов при сокращении количества обучающихся. В условиях неблагоприятной экономической обстановки, сохранения действующего порядка финансирования и отрицательной динамики бюджетного финансирования для школы возникает потенциальная опасность возникновения дефицита заработной платы;

2) с учетом неблагоприятной динамики в демографической ситуации следует ожидать в ближайшей перспективе (3-4 года) снижения объемов набора в первый класс;

3) самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание обязанностей на школу;

4) рост напряжения во взаимоотношениях школы и родителей, связанный с усилением потребительской позиции родителей по отношению к школе, ориентацией на педагогику услуг;

5) одним из возможных рисков, способных оказать значительное негативное влияние на реализацию Программы, является риск сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования Программы в процессе ее реализации. В этом случае потребуется реструктуризировать Программу, разработать и реализовать механизмы приостановки уже начатых изменений;

6) к рискам реализации Программы следует также отнести риск неэффективного управления Программой. В свою очередь, этот риск представляет собой совокупность в том числе следующих рисков:

- риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы;
- риск отсутствия необходимой координации при реализации Программы;
- риск нестабильности, являющейся следствием субъективных перемен в методах и стратегии управления национальной и региональной системами образования;

7) другой важной проблемой является недостаточно эффективное использование педагогами компетенций в области использования технических возможностей в организации учебного процесса;

8) происходит снижение творческой активности учащихся;

9) низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд мер, в том числе: гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации мероприятий и проектов Программы, ее выполнения в целом; более широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации Программы, повышение публичности отчетности о ходе реализации Программы.

Комплексный анализ внутренней и внешней среды школы, ее возможностей, преимуществ и негативных сторон развития дает основание считать, что школа обладает достаточным потенциалом для выполнения своей миссии и перехода в новое качество.

3. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (76 % учителей имеют высшую и первую категорию)	Не достаточная материально-техническая база	Предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

4. Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проведение периодической внутренней проверки школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Повышение результативности участия в программе «Атомкласс».

Провести анализ образовательных результатов учащихся (участие в олимпиадах, результаты ГИА). Провести экспертизу рабочих программ по предметам. Стимулировать и мотивировать учащихся и учителей к участию в конкурсах Сети атомклассов, повышать событийную включенность. Совершенствовать и модернизировать школьное пространство и образовательную среду.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты	Выполнение
-------	--------------------------	------------------	---------------	----------------------	------------

1. Переход на ФООП

1	Участие в серии совещаний по организационному и методическому сопровождению работ по введению ФООП	апрель-август 2023 г.	Зам.директора по УР, МР, ВР Руководители ШМО	Синхронизированы процессы управления введением ФООП на уровне ОУ	
2	Актуализация функций школьных координаторов по вопросам введения ФООП	май 2023 г.	Зам.директора по УР	Обеспечена оперативность во взаимодействии школьных координаторов с руководителями ШМО и педагогическим коллективом	
3	Организация самодиагностики готовности к введению ФООП	апрель-май 2023 г.	Зам.директора по УР, МР, ВР	Проведена оценка готовности к введению ФООП в ОУ, выявлены дефициты	
4	Участие в составе педагогического сообщества города Глазова в окружных совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения ФООП (выездные и в формате ВКС)	по отдельному графику	Зам.директора по УР, МР, ВР	Обеспечена своевременная коррекция действий управленческой команды в рамках введения ФООП	
5	Формирование плана-графика мероприятий по введению ФООП	апрель 2023 г.	Зам.директора по УР, МР, ВР	Синхронизированы процессы управления введением ФООП на уровне ОУ	
6	Определение дефицитов при организации условий реализации ФООП в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации	апрель-май 2023 г.	Зам.директора по УР, МР, ВР	Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации ФООП	

7	Организация участия в работе городских методических объединений учителей-предметников	апрель-декабрь 2023 г.	Зам. директора по МР	Своевременное получение адресной помощи педагогическим работникам	
8	Организация участия в научно-практических конференциях, марафонах, семинарах по актуальным вопросам введения ФООП и других образовательных событиях	апрель-август 2023 г.	Зам. директора по МР	Участие в работе площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя	
9	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн-конструкторов, соответствующих требованиям ФООП	апрель-август 2023 г.	Зам. директора по УР, МР, ВР	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе	
10	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников	апрель-май 2023 г.	Зам.директора по МР	Синхронизированы процессы обучения педагогических работников	
11	Мониторинг готовности ОУ к введению ФООП	Апрель-май 2023 г.	Зам.директора по УР, МР, ВР	Выявлен уровень готовности к введению ФООП	
12	Организация индивидуальных собеседований по готовности учителей к введению ФООП	май –август 2023 г.	Зам. директора по УР	Обеспечен промежуточный контроль готовности ОУ к введению ФООП	
13	Внедрение системы мониторинга реализации образовательной организацией ФООП	сентябрь 2023 г.	Зам.директора по УР, МР, ВР	Обеспечен промежуточный контроль качества реализации ФООП	
14	Информирование	Раз в четверть,	Зам.директора	Осознание роди-	

	родителей (законных представителей) через официальный сайт школы, родительские собрания, классные группы в ВК о реализации ФООП	2023 г.	по УР, МР, ВР	тельской общественной ответственностью прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при реализации ФООП	
15	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Сентябрь 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2024	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2024	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2024	Аналитическая справка	

3. Введение должности советника директора по воспитанию

1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Постоянно	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагоги дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2024	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2024	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024 год	Акты приемки	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по безопасности	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана	Заместитель директора по безопасности	Апрель 2024	Утвержденные планы	

	действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учебных и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по безопасности	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

7. Повышение результативности участия в программе «Атомкласс»

1	Повышение качества образовательного процесса путем применения индивидуального подхода через дифференцированные задания в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Учителя-предметники		
2	Индивидуальное сопровождение талантливых и одаренных детей, проявляющих интерес к олимпиадному движению	В течение года	Учителя-предметники		
3	Проведение школьных предметных турниров, способствующих повышению интереса учащихся к школьным предметам	В течение года	Рук. ШМО		
4	Семинар «Составление рабочих программ по предметам, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с новыми образовательными стандартами»	Апрель 2024	Заместители директора		

5	Осознанное, углубленное изучение педагогами нормативных документов, которые регламентируют составление рабочих программ (ФГОС, ФООП)	До 20.08.2024	Учителя-предметники		
6	Составление и приведение рабочих программ по предметам, учебным курсам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с нормативными документами	До 20.08.2024	Учителя-предметники		
7	Экспертиза рабочих программ	До 01.09.2024	Заместители директора		
8	Создание рабочей группы для проведения сетевого образовательного события ОУ	28.08.2024	Заместитель директора		
9	Разработка анонса для сайта «Школа Росатома», положения о конкурсе, конкурсных заданий	28.08-04.09.2024	Учителя математики и информатики		
10	Подготовка онлайн-мероприятий (первый прямой эфир, мастер-класс, консультации, подведение итогов)	18-23.09.2024	Учителя математики и информатики		
11	Подготовка дипломов и сертификатов участников	25-27.09.2024	Учителя математики и информатики		
12	Стимулирование и мотивация учащихся и учителей к участию в конкурсах Сети Атомклассов	В течение года	Заместители директора		
13	Приобретение образовательных наборов по робототехнике	Март 2024	Директор		
14	Приобретение трансформируемой мебели для про-	Май 2024	Директор		

	странства «Атомкласс»				
15	Замена оконных блоков, косметический ремонт помещения в соответствии с требованиями стандартов Сети атомклассов	Август 2024	Директор Заместитель директора по АХЧ		
16	Закупка оргтехники для пространства «Атомкласс»	Сентябрь 2024	Директор		

6. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
8. Интеграция сетевых образовательных событий Сети атомклассов в образовательный процесс школы.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Школа занимает лидирующее место (в топ-10) в рейтинге Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с органи-</p>

	зациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
Совершенствование системы охраны труда	На 20% снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.
Повышение результативности работы по программе «Атомкласс»	Отсутствие замечаний от руководства проекта «Школа Росатома» к содержанию рабочих программ и оснащению образовательной среды Школа занимает лидирующее место (в топ-10) в рейтинге Сети атомклассов проекта «Школа Росатома»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Социальный паспорт МБОУ «СШ№15» им. В.Н. Рождественского

№ п\п	Вопрос	Ответ	
		Кол-во	
1.	Всего учащихся, из них: мальчиков девочек	1013 538 475	- - -
2.	Всего семей с детьми до 18 летнего возраста: Другие дети из семьи: - учатся в нашей школе - обучаются в других школах - находятся в МБДОУ - обучаются в ССУЗах и ВУЗах; - неорганизованные	0 313 82 197 120 32	-
3.	Многодетные семьи	124	
4.	Молодые семьи (один или оба супруга до 30 лет)	18	-
5.	Неполные семьи: - «одинокая мать» - родители в разводе - вдовы/вдовцы - лишённые родительских прав - родители, находящиеся в заключении	54 124 25 5 0	
6.	Семьи с детьми-инвалидами	31	
7.	Семьи, где родители-инвалиды	9	
8.	Семьи с асоциальным поведением родителей	5	Ширяев Матвей (3д), Астраханцев Роман(4А), Молокотин Игорь(4А), Князев А.(6в), Третьяков Д.(6в), Пермякова В. (6в)
9.	Семьи, воспитывающие (до 18 лет): 1 ребёнка 2 детей 3 детей 4 детей 5 детей 6 детей и более	333 511 103 22 1	
10.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	
11.	Несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении	5	Ширяев Матвей (3д), Астраханцев Роман(4А), Молокотин Игорь(4А), Третьяков Д.(6в), Пермякова В. (6в)
12.	Несовершеннолетние, состоящие на учёте в ОДН ММО МВД России «Глазовский»	1	Докучаев Богдан (7в)
13.	Несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном контроле	12	
14.	Родители, состоящие на учёте в Центре занятости населения	14	
15.	Родители неработающие (не зарегистрированы в Центре занятости населения)	64	

16.	Количество семей, имеющих некровного родителя (отчим, мачеха)	61	
17.	Количество семей, имеющих опекаемых детей	11	
18.	Количество семей, где оба родителя имеют высшее образование	262	

Приложение № 2

Образовательные программы

№ п/п	Вид образовательной программы	уровень образовательной программы	наименование образовательной программы	нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее	образовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	начальное общее	адаптированная образовательная программа начального общего образования	4 года
3	основная	основное общее	основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
4	основная	основное общее	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
5	основная	среднее общее	основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
6	основная	среднее общее	программы профильного обучения физико-химического, социально-экономического направлений	2 года

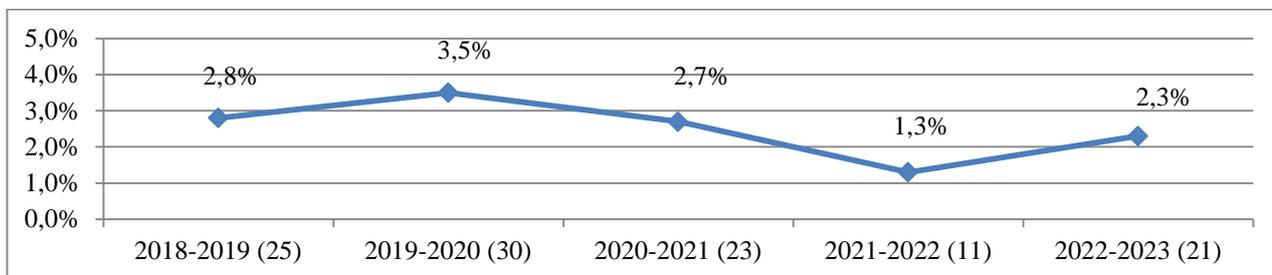
Приложение №3

Образовательная деятельность

В 2022-2023 учебном году в ОУ 44 класса-комплекта (НОО – 18, ООО – 22, СОО – 4), из них 2 класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе для слабовидящих обучающихся (6в,7в). Обучалось и воспитывалось 1011 учеников (на 31.05.23). Всего аттестовано 895 учеников 2-11-х классов (в 1-х классах безотметочная система). Аттестовано 337 обучающихся 2-4-х классов, 479 обучающихся 5-9-х классов и 79 обучающихся 10-11-х классов.

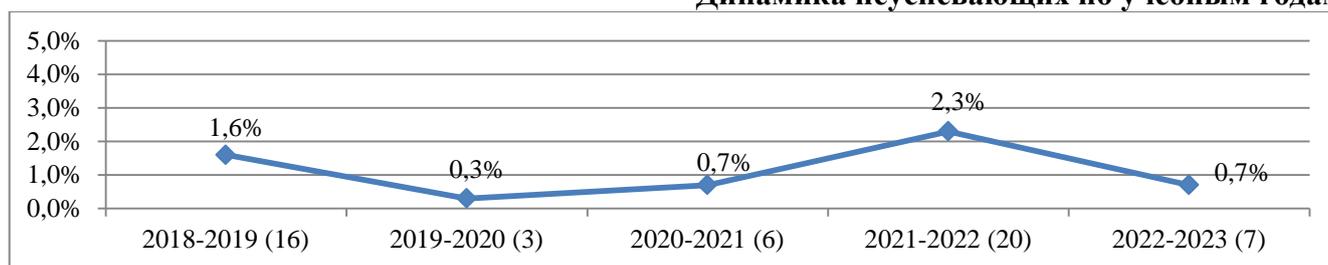
На «отлично» окончили учебный год 21 ученик (2,3%), из них 14 (4,2%) учащихся на уровне начального общего образования, 3 (0,6%) ученика на уровне основного общего образования и 4 (5%) ученика на уровне среднего общего образования.

Динамика отличников по учебным годам



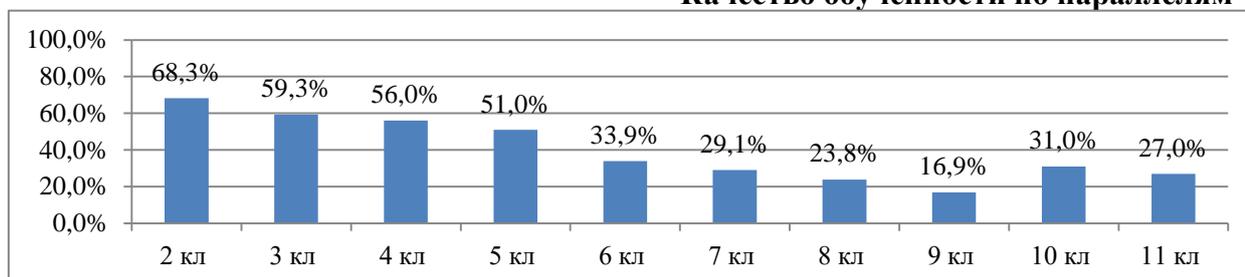
Неуспевающих по учебному году 7 учеников (0,7%). На уровне НОО – 3 (из них 1 первоклассник): условно переведён во 2-й класс – 1уч., в 3-й класс – 1 уч., в 4-й класс – 1 уч.. На уровне ООО - 3: условно переведены в 7-й класс - 1 ученик, в 8-й класс – 1 ученик, в 9-й класс – 1 ученик. На уровне СОО – 1 ученик условно переведён в 11 класс.

Динамика неуспевающих по учебным годам



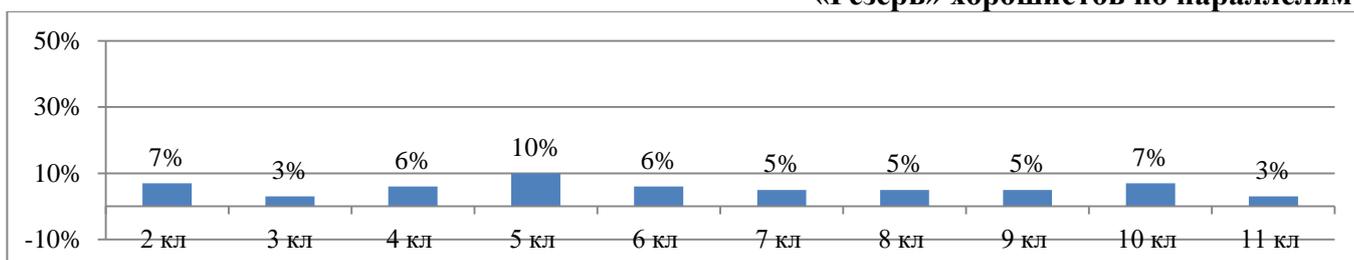
Следует отметить оптимальный уровень качества обученности учащихся 2-ых классов, допустимый уровень качества обученности учащихся 3, 4, 5-х классов, критический уровень качества обученности учащихся 6, 10-х классов и недопустимый уровень качества обученности учащихся 7, 8, 9, 11-х классов по итогам 2022-2023 учебного года.

Качество обученности по параллелям



С одной «3» 2022-2023 учебный год окончили 51 (5,7%) обучающихся. Из них на уровне НОО - 17 чел. (5%), на уровне ООО – 30 чел. (6,3%), на уровне СОО - 4 чел. (5%).

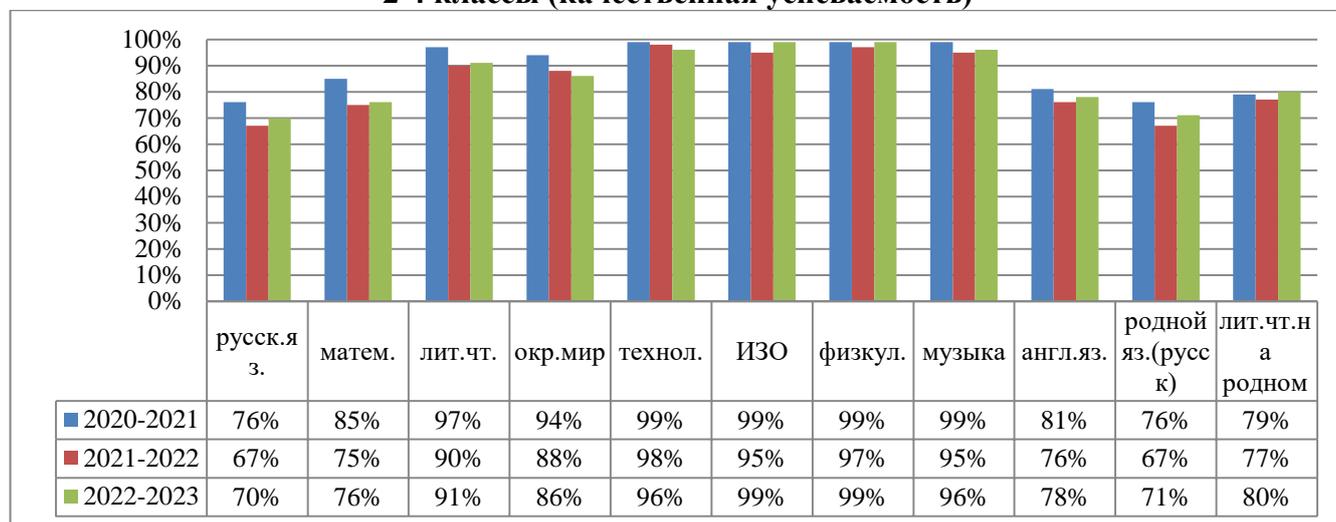
«Резерв» хорошистов по параллелям



Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года общая успеваемость по ОУ составила 99% (оптимальный уровень), а качественная успеваемость – 43% (допустимый уровень).

	Кол-во уч-ся	Кол-во отличн.	Кол-во хороши-стов	С 1 «3»	Кол-во неуспев.	Качество	Успешность
1 кл.	116	-	-	-	1	-	99% опт.
2-4 кл.	337	14	193	17	2	61% опт.	99% опт.
5-9 кл.	479	3	151	30	3	32% крит.	99% опт.
10-11 кл.	79	4	19	4	1	29% недоп.	99% опт.
ИТОГО:	895+116 =1011	21 (2,3%)	363 (41%)	51 (5,7%)	7 (0,7%)	43% до-пуст.	99% опт.

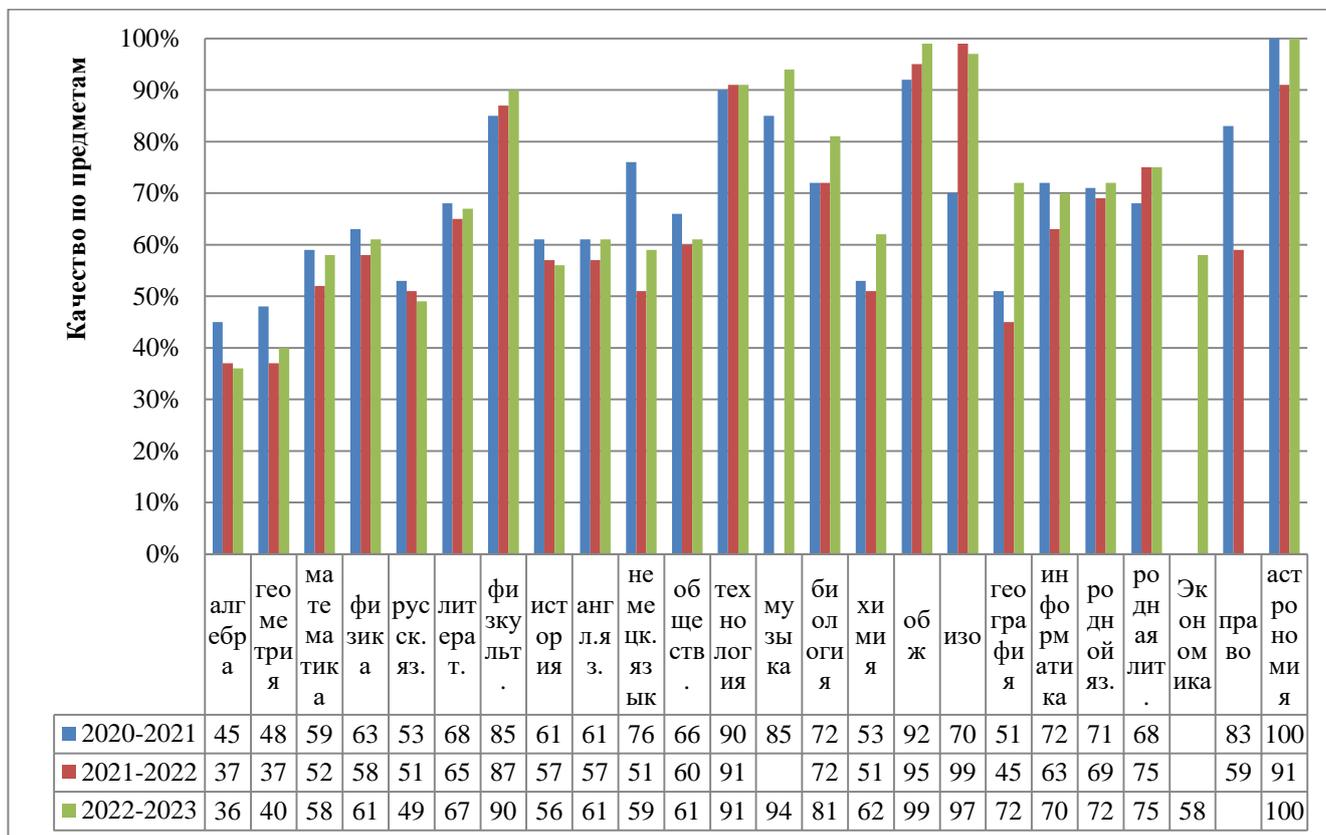
Начальное общее образование 2-4 классы (качественная успеваемость)



Во 2-4-х классах качество по всем предметам на оптимальном уровне.

По итогам 2022-2023 учебного года общая успеваемость во 2-4 кл. составила 99%, а качественная успеваемость – 61% (оптимальный уровень), в 2021-2022 учебном году качественная успеваемость составляла 54% (допустимый уровень).

Основное общее образование и среднее общее образование 5-11 классы (качественная успеваемость)



В 5-11-х классах качество по предметам на критическом уровне по алгебре, геометрии, на допустимом уровне по математике, русскому языку, немецкому языку, истории, экономике и на оптимальном уровне по физике, литературе, физкультуре, английскому языку, обществознанию, родной литературе, технологии, музыке, биологии, химии ОБЖ, информатике, ИЗО, географии, родному языку, астрономии.

По итогам 2022-2023 учебного года общая успеваемость в 5-9 кл. составила 99% (оптимальный уровень), в 10-11 кл. составила 99%, а качественная успеваемость в 5-9 кл. – 32% (крит.уровень) (в 2021-2022 уч.г. было 28% - недопустимый уровень), в 10-11 кл. – 29% (недоп.уровень) (в 2021-2022 уч.г. было 25% - недопустимый уровень).

Приложение №4

Работа с одарёнными и мотивированными учащимися по формированию интеллектуальных исследовательских навыков

Система работы по созданию условий для реализации способностей одарённых и мотивированных детей – так же один из показателей оценки качества образования в школе.

Результаты участия (в динамике) мотивированных учащихся школы во ВсОШ по предметам:

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	-	-	1-пр	1-пр	2-пр	-	1-поб, 1-пр
Литература	-	2-пр	1-пр	1-пр	1-пр	-	1-пр
Математика	-	-	1-пр	1-пр	-	-	-
Физика	2 пр.	1-пр	-	-	1-поб, 1-пр	2-пр	3-пр
Химия	-	-	-	-	1-пр	-	-

История	-	1-поб.	-	-	-	1-пр	-
Обществознание	3 пр.	3-пр	1-пр	4-пр	1-поб, 4-пр	3-пр	3-пр
Право	3 пр.	4-пр	1-пр	-	-	-	1-пр
Экономика					2-пр	1-пр	-
Биология	-	2-пр	-	1-пр	2-пр	2-пр	1-пр
Экология	3 пр.	1-пр	1-пр	2-пр	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	2-пр	1-пр
Английский язык	1 пр.	-	-	-	-	-	1-пр
Технология	1 поб.	-	1-поб, 2-пр	-	1-поб, 1-пр	1-пр	-
ОБЖ	-	1-пр	3-пр	2-пр	-	-	-
Физкультура	5 пр.	5-пр	4-пр	2-поб 2-пр	1-поб, 4-пр	2-поб, 1-пр	1-поб, 1-пр
ОПК	1 пр	2-пр	-	-	-	-	-
МХК	1 пр.	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	1-поб, 1-пр	4-пр	8-пр
Итого:	20-пр.	21-пр. 1-поб.	15-пр. 1-поб	2-поб 14-пр	5-поб, 19-пр	2-поб, 17-пр	2-поб, 21-пр
Результаты участия в республиканском этапе ВсОШ							
	ОПК 1 участник	Право 1 призер	Технология 1 участник		Экономика 2 участника	Астрономия 1 участник 1 призер	Русский язык 1 участник
		История 1 участник			Физика 1 участник (олимпиада им. Максвелла)	Биология 1 участник	
Количество участников:	1	2	1	0	3	3	1

Обозначения: поб. – победитель, пр. – призер.

В 2022-2023 уч. году нет призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по таким предметам, как математика, химия, история, экономика, экология, география, технология, ОБЖ, ОПК, МХК.

В школе создана система работы по формированию исследовательских навыков обучающихся, все педагоги владеют исследовательскими компетенциями и являются научными руководителями проектных и исследовательских работ. В школе ежегодно проводится научно-практическая конференция «Шаг в будущее» для учащихся всех уровней образования.

Динамика участия учащихся школы в школьной научно-практической конференции стабильная, но в сравнении с предыдущим учебным годом – спад.

Школьная XXVI НПК «Шаг в будущее» позволяет представлять и защищать исследовательские работы и проекты учащимися школы.

учебный год	количество работ
2022-2023	89
2021-2022	157

2020-2021	397
2019-2020	251
2018-2019	274
2017-2018	253

На уровне НОО было представлено 31 работа. Защита работ проходила на 5-и секциях: «Всё обо всем», «Удивительное рядом», «Здоровый образ жизни», «Наука и техника», «Проектирование».

На уровне ООО и СОО было представлено 58 работ. Защита исследовательских и проектных работ проходила на 12 секциях: «Технология», «Математика. Информатика», «Мир вокруг нас», «Актуальные проблемы молодёжи», «Русский язык и литература», «Физкультура и спорт», «Английский язык – 1», «Английский язык – 2», «Физика. Безопасность», «Математика», «Всё обо всем», «Биология». В соответствии с ООП ООО, все 83 выпускника в рамках данной конференции успешно защитили свои индивидуальные проекты и исследовательские работы. Кроме того, участниками были учащиеся 8-ых классов. Итоги: 4 работы заняли по критериям оценивания статус «Победитель», 26 работ – «Призёр».

Ежегодно учащиеся школы выступают с исследовательскими и проектными работами на Республиканской НПК «За страницами учебника», подтверждая качество выполненных работ.

Участие учащихся ОУ в Республиканской научно-практической конференции «За страницами учебника»

2019			2020			2021			2022			2023		
кол-во работ	призы	победители												
12	3	5	19	9	6	19	7	5	15	4	1	9	6	1

Участие в городской НПК «Я – исследователь»

ОО	2023		
МБОУ «СШ №15»	кол-во работ	призеры	победители
	5	2	1

Результаты учащихся школы, участвующих в творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, конференциях, играх - стабильны.

Результаты проектной деятельности

За 2022-2023 учебный год учащимися 10-х классов разработано 6 социальных проектов. Среди них такие, как: «Аллея Светлячков», «Яркий спорт» и другие.

Проектный офис школы, в который входят учащиеся, педагоги и представители родительской общественности в течение года участвовали в конкурсах по привлечению денежных грантов в школу.

Дата	Название проекта	Уровень	Результат	Руководитель	Участники
------	------------------	---------	-----------	--------------	-----------

Сентябрь-декабрь 2020	Пункт проката спортивного инвентаря «Вертикаль»	Российский	Привлечение гранта на сумму 598 000 рублей	Жеребцов Д.С.	Администрация и педагоги школы. Члены управляющего совета школы
Февраль-Апрель 2021	«Туристический слет Weekend на природе»	Региональный. Молодежное инициативное бюджетирование «Атмосфера»	Участие	Жеребцов Д.С.	Учащиеся 10 «А» класса
Март 2021 года	«Дорожная азбука»	Муниципальный. «Российское движение школьников»	2 место	Жеребцов Д.С.	Ученица 10 «А» класса –Чучалина Д.
Апрель 2021 года	«Современная территория школы»	Российский	2 место	Жеребцов Д.С.	Учащиеся 10 «А» класса
Май 2021 года	Школа цифровой грамотности «Азбука пенсионера»	Российский	Привлечение гранта на сумму 230 000 рублей	Жеребцов Д.С.	Администрация и педагоги школы. Члены управляющего совета школы
Апрель – Май 2022	«Лыжный спорт без границ»	Городской	Заявка на сумму 244 000 рублей. Итог: участие	Жеребцов Д.С.	Администрация и педагоги школы. Члены управляющего совета школы
Октябрь-ноябрь 2022	«Левобережье – место силы и добрососедства» в рамках проекта «Радиус доверия» АО ТВЭЛ	Российский	Привлечение гранта на сумму 800 000 рублей	Жеребцов Д.С.	Администрация и педагоги школы. Члены управляющего совета школы
Март 2023	«Благоустройство школьного стадиона», инициативное бюджетирование УР	Региональный	Привлечение гранта на сумму 1 300 000 рублей	Жеребцов Д.С.	Администрация и педагоги школы. Члены управляющего совета школы

Положительные результаты и проблемы, выявленные при анализе организации и качества работы с одарёнными и мотивированными учащимися, позволяют сделать общие предложения и рекомендации:

1. В 2023-2024 учебном году продолжить работу с учащимися, проявляющими творческие способности и интерес к научной деятельности; закрепить и улучшить спортивные достижения учащихся.

Работа с учащимися по проекту «Школа Росатома»

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Участники	Руководитель	Результат
---	----------------------	-------------------------	-----------	--------------	-----------

1	Скретч-хакатон «Атомная сказка»	МОУ СОШ №50 г.Твери	Ворончихин Илья 9А Лебедев Дмитрий Хлобыстов Никита Червякова Алена	Соколова О.Л.	3 место
2	Естественнонаучный образовательный турнир «Е-Нот»	Глазов	Сулов Матвей Главатских Григорий 11А Третьяков Игорь Пермикина Анна Бабинцева алина Дьяконов Станислав Филиппов Денис 10А Рылова Алина Рысова Валерия Князев Тимофей Криницын Степан Турпурова Надежда 9А Швыденко Диана Иванов Иван Хлобыстов Никита Ворончихин Илья Арасланова Камила 8А Князева Варвара Главатских Карина	Гуляев И.М. Максимова С.М. Рылова Л.Г.	Участники 2 место Участники
3	Фестиваль онлайн-спектаклей «Техно-театр»	МАОУ «Лицей №56» г. Новоуральска	Новикова Софья Антонов Матвей 7А Касимова Сафия Лебедев Дмитрий Петухов Павел	Максимова С.М.	Участники
4	Образовательное событие «Технологические прорывы»	МАОУ «Лицей №58» г. Новоуральска	Головина виктория Русских Никита 11Б Черанев Павел Чупин Владислав	Главатских Н.С.	Участники

Селиверстов Андрей

5	Командное сетевое событие «Физика в цифре»	МАО ГО Заречный «СОШ №3»	Лукина Диана Кирпикова Кристина 10а Жуйкова Виктория	Максимова С.М.	Участники
6	Чемпионат «Лига корпораций» (10-15 октября 2022)	МБОУ «Лицей №174» г. Зеленогорск	Шмелева Дарья Волков Павел Новикова Софья	Соколова О.Л.	Абсолютный победитель 1 место 2 место
7	Финансовая безопасность (10-17 октября 2022)	МБОУ «СШ №3» г. Десногорска	Кирпиков Артем Картазаев Иван 9А Осадчук Владимир	Рылова Л.Г.	Участники
8	Технологический конкурс «Кейс будущего» (7-14 октября 2022)	МБОУ СОШ №22 г. Ковров	Ушаков Владимир Волков Павел 8А	Гуляев И.М.	Участники
9	Командное событие «Акватор» (10-16 октября 2022)	Школа №121 г. Снежинска	Белов Степан 9	Шаргунова Т.Н.	Участники
10	Конкурс «Занимательная физика» (10-17 октября 2022)	МАОУ «СОШ г. Билибино ЧАО»	Максимов Григорий 11А Широков Артем	Гуляев И.М.	2 место
11	Командный турнир знатоков «Эк-замен по атомной энергетике»	МБОУ «СОШ №5» г. Удомля	Кропотина Мария 10а Семенова Дарья Емельянов Максим Чупин Кирилл	Максимова С.М.	Участники
12	Командный турнир «МИФ» (17-31 октября 2022)	МАОУ «Гимназия №2» г. Балаково	Тюжин Владислав Дьяконов Станислав 11А Главатских Григорий Максимов Владислав Ермолаев Алексей	Бармина О.Л.	Участники
13	Экологический воркшоп «ZeroWastePaper» (15-30 октября 2022)	МБОУ «СОШ №2» г. Сосновый Бор	Широков Артем Князева Варвара 8А Арасланова Камила	Соколова О.Л.	Участники
14	Инженерный хакатон «Космическая одиссея» (24-27 октября)	МАОУ «Лицей №1» г. Балаково	Главатских Карина Бушмакин Дмитрий 11А Максимов Григорий	Гуляев И.М. Соколова О.Л.	Участники

			Максимов Владислав		
			Смирнов Максим		
			Кирпиков Артем 8А		
15	Сетевой медиафорум «TerraMedia» (24 окт. – 7 ноября 2022)	МБОУ «СОШ №32» г. Озерска	Волков Павел Марьина Анна 10 Кирпикова Кристина Шмелева Дарья Жуйкова Виктория	Жеребцов Д.С.	Участники
16	Конкурс лего-проектов «Много деталей – много идей» (24-31 октября 2022)	МАОУ «Лицей №2» г. Балаково	Вожакова Ксения Мазейн Матвей 5 Швыденко Андрей 5 Люкин Данил 6 Перминов Михаил 6 Данилов Никита 7	Шаргунова Т.Н.	3 место
17	Кей-квест «Не жизнь, а сказка. Не сказка, а жизнь» (19-28 октября)	МАОУ «Гимназия» г. Новоуральска	Баженов Николай 7 Абашева Аиша 7А Сабреков Матвей 7А Новикова Софья 8А Дементьева Мария 8А	Гуляев И.М.	Участники
18	Экологический марафон «Эко-моделирование» (8-18 ноября)	МАОУ «Школа №30» г. Нижний Новгород	Булдакова Валерия 8А Семенова Дарья, 10А Кропотина Мария Мосова Виктория Мышкин Иван Чупин Кирилл Емельянов Максим	Данилов А.А.	3 место
19	Научно-познавательный конкурс «Академия путешествий» (7-19 ноября)	МОУ «Гимназия №21» г. Электросталь	Кротов Сергей Боталова Елизавета 9а Гизатулина Маргарита Караваева Ксения Королева Ксения Швыденко Диана	Рылова Л.Г.	3 место

20	Марафон научно-технического творчества «Лаборатория профессионалов: Профи.РУ» (7-21 ноября 2022)	МБОУ «СОШ №196» ЗАТО Северск	Новикова Софья 8А Арасланова Камила Дементьева Мария Волков Павел	Соколова О.Л.	1 место
21	Образовательное событие «Лотерея Аллегри» (14-27 ноября 2022)	МБОУ «СОШ №161» ЗАТО Зеленогорск	Главатских Карина Абашева Аиша 7А Лебедев Дмитрий Петухов Павел Данилов Никита	Максимова С.М.	3 место
22	Сетевое образовательное событие «Легко ли быть первопроходцем?» (21-25 ноября 2022)	МБОУ «СОШ №135» г. Снежинска	Семенов Захар Кирпиков Артем, 8А Городилов Никита, 8А Семенова Дарья, 10А Емельянов Максим, 10А	Данилов А.А.	1 место
23	Конкурс проектных работ «Земля – планета людей» (14-25 ноября 2022)	МБОУ «СОШ №16» г. Обнинска	Чупин Кирилл, 10А Князева Варвара 8А Арасланова Камила	Соколова О.Л.	1 место
24	Интерактивная игра «Стоя на месте, города не возьмешь!» (14-28 ноября 2022)	ГБОУ города Москвы «Школа №1360»	Главатских Карина 10а, 11б	Максимова С.М. Гуляев И.М.	Участники
25	Акция «Мой город – здесь начинается Россия»	Проект «Школа Росатома»	Абашева Аиша 7А Сабреков Матвей 7А Коробейников Савелий 7Г	Перминова Д.Ю.	2 место
26	Сетевой образовательный конкурс юных инженеров «YOUNG ENGINEER» (22-25 ноября 2022)	МБОУ «Многопрофильный лицей города Димитровграда»	Рякина София 7Д Куклин Максим, 4б Бяков Алексей Дмитриев Вячеслав Катаргин Иван	Шаргунова Т.Н.	2 место
27	«Вода – колыбель жизни» (28 ноября – 1 декабря 2022)	МБОУ «СОШ №62» с. Новый Егорлык	Зяблов Илья Новикова Софья 8А Главатских Карина	Ожегова Е.А.	3 место

			Дементьева Мария		
28	Конкурс видеороликов «Экочеллендж. Перезагрузка» (5-19 декабря 2022 г)	Лицей №15 города Сарова	Булдакова Софья Арасланова Камила, 8А Волков Павел Городилов Никита Дементьева Мария	Ожегова Е.А.	Участники
29	Сетевое образовательное событие по созданию экобренда «Есть точка на карте – мой город» (5-16 декабря)	МБОУ «СОШ №12» г. Усолье-Сибирское	Кирпиков Артем Королева Ксения 9а Гизатулина Маргарита Хлобыстов Никита	Рылова Л.Г.	Участники
30	Стартап-биржа «Нам по пути с новейшими IT» (7-9 декабря)	МБОУ «Лицей №8» г. Сосновый Бор	Лебедев Дмитрий Главатских Карина 8А Кирпиков Артем Новикова Софья	Соколова О.Л.	1 место
			Волков Павел Чупин Кирилл 10А Филлипов Денис	Соколова О.Л.	Участники
31	Интеллектуальный турнир «Межатомное многоборье» (7-16 декабря 2022)	ГБОУ города Москвы «Школа №1547»	Ившин Алексей Семенова Дарья 10А Кропотина Мария Лекомцев Сергей Вожакова Ксения	Максимова С.М.	Победители
32	Программируем лабораторный эксперимент (10-15 декабря 2022)	МАОУ «Лицей №10» г. Советска	Князев Тимофей ??? Главатских Карина 8А Кирпиков Артем	Соколова О.Л.	3 место
			Заболотникоап Анна Главатских Григорий Дьяконов Стас	Соколова О.Л.	Участники
33	Командное сетевое образовательное событие «Код Шредингера» 27 февраля – 03 марта	МБОУ «СОШ №109» г. Трехгорного	Резенова Эмилия 11А Никита Хлобыстов, 9А Дмитрий Лебедев, 9А Алина Рылова, 10А Валерия Рысова, 10А	Максимова С.М.	1 место

34	Конкурс творческих работ «Я – физик, я так вижу» 1-25 марта	СОШ № 2 им. А.С.Пушкина	Дементьева Мария 8А Главатских Карина 8А Заболотникова Анна 8А Малиновский Руслан 7А Сабреков Матвей 7А Вожакова Ксения 10А	Соколова О.Л. Максимова С.М.	3 место 3 место
35	Конкурс «Мета-ТРИЗ-2023» 10-27 марта	МОУ «Лицей №230» г. Заречного	Мосова Виктория 10А Арасланова Камила Кирпиков Артем Новикова Софья ТачинаАделина Главатских Карина	Гуляев И.М.	Участники
36	Технологический марафон «Опережая время. Делай как Жюль Верн» 13-22 марта	Гимназия № 127 г Снежинска	8А Валеев Марлен Лебедев Дмитрий Суслов Матвей	Гуляев И.М.	Гран-при (победители)
37	Турнир «МИФ» 31 марта- 7 апреля	МАОУ «Гимназия №2» г. Балаково	9А Волков Павел 8А Главатских Карина Кирпиков Артем	Гуляев И.М.	Участники
38	Сетевой инженерный конкурс «Моделист-конструктор» 10-14 апреля	МАОУ «Ангарский лицей №2 им. М.К. Янгеля»	Новикова Софья Семенова Дарья Чупин Кирилл Емельянов Максим Лекомцев Сергей	Барышников А.С.	2 место
39	Сетевой конкурс творческих работ «Химическая палитра» 5-11 апреля	МБОУ «Гимназия №2» г. Сарова	10А Завалина Мария 10А Муханова Виктория	Максимова С.М.	Участники
40	Конкурс «Атом должен быть рабочим» 3-9 апреля	МБОУ «Лицей №8» г. Сосновый Бор	Жуйкова Виктория Лебедев Дмитрий 9А Валеев Марлен 9А Жуйкова Виктория 10А	Максимова С.М.	2 место

			Завалина Мария 10А		
			Муханова Виктория 10А		
41	Марафон естественных задач «Энигма» 7-13 апреля	ФГБОУ «Все-российский детский центр «Орленок»	Волков Павел 8А Главатских Карина Киршиков Артем	Бармина С.Л.	2 место
42	«П ³ =Помним. Понимаем. Популяризуем» 17-29 апреля	СОШ ФГБОУ «МДЦ «Артек»	Новикова Софья Кропотина Мария 10А Филиппов Денис Семенова Дарья Вожакова Ксения	Максимова С.М.	1 место
43	Игра «Знатоки МИФ» 17-21 апреля	МБОУ «СОШ №62» с. Новый Егорлык	Мышкин Иван Киршикова Кристина 10А Мышкин Иван Ившин Алексей Чупин Кирилл	Максимова С.М.	Участники
44	«Х-фактор: Познай себя» 11-21 апреля	МБОУ «СОШ №1» г. Сосновый Бор	Жуйкова Виктория Сабреков Матвей 7А Арасланова Камила 8А Хлобыстов Никита 9А	Гуляев И.М.	Участники
45	Конкурс «ЛЕГО» 16-24 апреля	МАОУ «СОШ г. БилибиноЧАО»	Муханова Виктория 10А Катаргин Иван 4Б Костицын Денис Дмитриев Вячеслав Куклин Максим Тарасов Захар Баженов Степан 3А Дрямин Артем Семенов Арсений Кельдышев Артем Овчинников Андрей 3Б Золотарев Артем 4Г Караваев Максим	Шаргунова Т.С.	2 место
				Шаргунова Т.С.	Участники
				Шаргунова Т.С.	Участники

			Заболотников Михаил		
			Корепанов Ярослав		
46	Химический турнир «Элементарium» 19-21 апреля	МАОУ «Лицей» г. Лесной	Лукин Кирилл 10А Шмелева Дарья Константинов Егор Муханова Виктория	Максимова С.М.	Участники
47	Марафон «Мел-ОК» 17-28 апреля	Гимназия №91 г. Железнодорожска	Кирпикова Кристина Вожакова Ксения 10А Мосова Виктория	Максимова С.М.	Участники
48	Мероприятие «Мир без физики?» 25-28 апреля	МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»	Семенова Дарья 10А	Максимова С.М.	2 место
49	Физико-химический марафон «Загадочная планета - X» 24-27 апреля	Лицей №1 г. Балаково	Лебедев Дмитрий 9А Валеев Марлен 9А Рысова Валерия 10А Рылова Алина 10А Невоструев Никита 11А	Максимова С.М.	3 место
50	Хакатон «Физические законы в танцах» 25-28 апреля	МАОУ Заречный «СОШ №3»	Козлов Никита 11А Арасланова Камила 8А Главатских Карина Князева Варвара Булдакова Валерия	Гуляев И.М.	Участники
51	«Решение исследовательских задач средствами языка программирования Python» 10-19 мая	МБОУ «СОШ №16» г. Обнинска	Дементьева Мария Новикова Софья 8А Главатских Карина	Соколова О.Л.	1 место
52	Командное образовательное событие «Экодубль» 15-26 мая	МБОУ «СОШ №121» г. Снежинска	Кирпиков Артем Анточ Семен 6Б Наговицын Богдан	Гуляев И.М. Барышников А.С.	Участники
53	Экологический кейс-событие «Здоровый человек – человек будущего»	МБОУ «СОШ №22» г. Ковров	Волков Владимир Мосова Виктория 10А Вожакова Ксения	Максимова С.М.	Участники

Анализ содержания и качества подготовки к ГИА.**Результаты государственной итоговой аттестации на уровне
основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация – одно из направлений оценки качества образования.

Всего выпускников 9 кл. – 83 чел.

Обязательные экзамены: русский язык, математика и два по выбору выпускника.

Форма ГИА: ОГЭ (81 уч.), в форме ГВЭ по математике и русскому языку (2 уч.: Степанов Константин 9в, Пономарев Артём 9в).

Результаты ГИА на уровне основного общего образования свидетельствуют об освоении ООП ООО не всеми выпускниками (1 ученик – Рачинская Анастасия не справилась с ОГЭ по математике).

Русский язык (средний балл по школе «3,93», по городу – «3,98», по УР – «3,73»)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	% кач	«3»	«2»/после передачи	% усп
9А	Ярославцева М.Н.	27	8	13	78%	6	0	100%
9Б	Ярославцева М.Н.	25	4	10	56%	11	0	100%
9В	Ярославцева М.Н.	9+2(ГВЭ)	3	3	55%	5	0	100%
9Г	Набокова Р.А.	20	3	14	85%	3	0	100%
Итого:		83	18	40	70%	25	0	100%

Математика (средний балл по школе «3,73», по городу – «3,62», по УР – «3,39»)

(средняя арифметическая отметка учебных курсов «Алгебра» и «Геометрия»)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	% кач	«3»	«2»/после передачи	% усп (после передачи)
9А	Брылякова	27	9	16	93%	2	0	100%

9А	Ожегова Е.А.	1	0	1	100%	0	0	100%
9Б	Ожегова Е.А.	5	0	0	0%	5	0	100%
9Г	Ожегова Е.А.	5	0	3	60%	2	0	100%
Итого:		11	0	4	36%	7	0	100%

Физика (средний балл по школе «3,32», по городу – «3,69», по УР – «3,57»)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	% кач	«3»	«2»/после передачи	% усп (после песседачи)
9А	Максимова С.М.	21	1	9	48%	11	0	100%
9Б	Максимова С.М.	7	0	2	29%	5	0	100%
9В	Максимова С.М.	7	0	1	14%	5	1/0	86%
9Г	Максимова С.М.	9	0	0	0%	8	1/0	89%
Итого:		44	1	12	30%	29	2/0	95%/100%

География (средний балл по школе «3,64», по городу – «3,75», по УР – «3,68»)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	% кач	«3»	«2»/после передачи	% усп (после песседачи)
9А	Данилов А.А.	1	0	1	100%	0	0	100%
9Б	Данилов А.А.	14	2	6	57%	2	4/0	71%
9В	Данилов А.А.	1	0	0	0%	1	0	100%
9Г	Данилов А.А.	12	0	6	50%	5	1/0	92%
Итого:		28	2	13	54%	8	5/0	82%/100%

Литература (средний балл по школе «4», по городу – «4,28», по УР – «4,2»)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	% кач	«3»	«2»/после передачи	% усп (после песседачи)
9А	Ярославцева М.Н.	1	0	0	0%	1	0	100%
9Б	Ярославцева М.Н.	2	1	1	100%	0	0	100%
Итого:		3	1	1	67%	1	0	100%

Информатика (средний балл по школе «3,82», по городу – «3,71», по УР – «3,5»)

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	% кач	«3»	«2»/после передачи	% усп (после песседачи)
9А	Соколова О.Л.	24	5	16	88%	3	0	100%

	/Ившина С.А.								
9Б	Соколова О.Л. /Ившина С.А.	6	0	2	33%	4	0	100%	
9В	Соколова О.Л. /Ившина С.А.	5	0	3	60%	2	0	100%	
9Г	Соколова О.Л. /Ившина С.А.	4	0	1	25%	2	1/0	75%	
Итого:		39	5	22	69%	11	1/0	97%/100%	

Анализируя данные, представленные выше, следует отметить, что средний балл по школе:

- выше городского и среднего балла по УР по математике, информатике;
- ниже среднего балла по городу, но выше среднего балла по УР по обществознанию, русскому языку;
- максимальный балл получен по русскому языку, ученицей 9б класса Шаркуновой Светланой (учитель Ярославцева М.Н.).

Вывод:

В целом результаты основных государственных экзаменов удовлетворительные.

Рекомендуем:

1. Отметить:
 - качественную подготовку выпускников на уровне ООО к ОГЭ (средний балл выше УР) следующими учителями-предметниками: Ярославцевой М.Н., Набоковой Р.А., Брыляковой И.В., Шкляевой С.М., Рыловой Л.Г., Соколовой О.Л., Ившиной С.А.
2. Провести подробный анализ результатов ОГЭ по предметам на ШМО. Срок: сентябрь
Отв. руководители ШМО (См. Сборник в цифрах и фактах).

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования.

Всего выпускников 11 кл. – 37 чел.

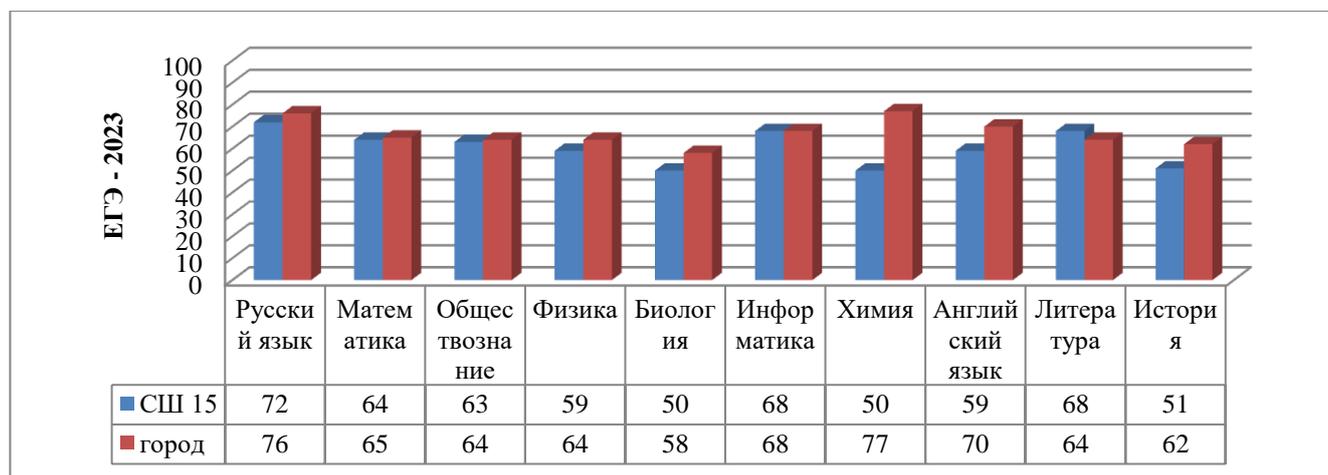
Форма ГИА: ЕГЭ

Результаты ГИА на уровне среднего общего образования свидетельствуют об освоении ООП СОО всеми выпускниками.

Средний балл ЕГЭ по школе, городу, УР

	год	Ма- тем (П)/(Б)	Русс к язык	Об- щест в.	Исто- то- рия	Ин- форм .	Фи- зика	Инос т язык	Био л.	Хим .	Лит.	Геог р.
СШ №15	201 7	55/5	71	61	48	60	61	56	46	54	71	78
	201 8	58/4	75	66	61	60	60	70	54	63	58	63
	201 9	64/5	74	56	58	56	64	73	53	66	65	58
	202 0	59	80	60	66	64	61	56	52	55	-	60
	202 1	55	74	53	55	60	63	46	59	57	68	66
	202	64/5	77	64	-	65	57	67	48	42	55	66

	2											
	2023	64/4	72	63	51	68	59	59	50	50	68	-
Город Глазов	2017	59	74	66	58	70	61	80	53	64	64	78
	2018	59/4,6	74	66	58	65	60	77	54	66	67	70
	2019	66,58/4,5	76	62	64	63	64	81	60	69	68	68
	2020	62	76,5	64	69	66	62	77,63	54	63		73
	2021	60,62	74	57,2	62	65	66,07	74	54,49	68,99	60,44	74
	2022	66	74	65		67	60	77	61	68	64	71
	2023	65/4,5	76	64	62	68	64	70	58	77	64	
УР	2017	51	70	61	54	62	55	71	53	57	63	68
	2018	58/4	75	66	61	60	60	70	54	63	58	63
	2019	59,58/4,36	71,56	58,13	58,87	64,41	56,55	53,98	53,98	61,25	61,92	60,32
	2020	56,36	72,8	60	62,08	64,18	56,16	69,83	51,6	56,48		66,16
	2021	57,67	71,43	56,37	59,05	65,76	57,43	72	52,95	62,35	66,1	66,2
	2022	71,03	62,18	62,26			55,77	72,11	53,6	56,32	58,99	61,3



Анализируя данные, представленные выше, следует отметить, что средний балл по школе:

- выше городского по литературе;
- равен городскому по информатике;
- выше среднего балла по школе за 2022 год по информатике, физике, биологии, химии, литературе.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество	Успешность	Ср. балл	Высокобалльники/не прошли порог
Русский язык 11АБ Югова А.Ю. Мин. – 24 б	37	100%	72	91б – Симанова Мария, 11б; Смирнов Максим 11а; 89б – Главатских Григорий; 87б – Третьяков Игорь; 85б – 4 чел.
Литература 11А Югова А.Ю. Мин. – 32 б	3	100%	68	87б – Чупин Влад 11б
Математика (проф.) 11АБ Бармина С.Л. Мин. – 27 б	30 11а – 20 11б – 10	97% 11а – 100% 11б – 90%	64 11а – 67,6 11б – 55,4	Не прошёл порог – Смирнов Артём 11б. 86б – Главатских Григорий 11а; 80б – Симанова Мария 11б.
Математика (база) 11Б Бармина С.Л.	7	100%	4	
Биология 11АБ Ожегова Е.А./Бегишева М.А. Мин. – 36 б	2	50%	50	Мах.б. – 68 (Бабинцева А., 11а) Не прошла порог Мингалёва Валерия, 11б (32б)
Английский язык 11АБ Олина И.П., Куликова М.В. Мин. – 22 б	3	100%	59	Мах.б. – 73 (Симанова Мария 11б)
Химия 11А Шиляева Л.Д. Мин. – 36 б	2	100%	50	Мах б. – 56 (Бабинцева А., 11а)
Обществознание 11АБ Горбушина Т.А. Мин. – 42 б	11	100%	63	90б – Симанова Мария, 11б 81б – Быстрова А., 11б
История 11Б Горбушина Т.А. Мин. - 32	3	100%	51	Мах б. – 55 (Богданова А., 11б)
Физика 11АБ Гуляев И.М. Мин. – 36б	12 11а – 10 11б - 2	100%	59 11а – 62 11б - 42	Мах.б – 81 (Козлов Никита, 11а)
Информатика	9	100%	68	Мах.б. – 88 (Главатских

11АБ Соколова О.Л., Ившина С.А. Мин. – 40б				Григорий 11а)
---	--	--	--	---------------

Вывод: В целом результаты ЕГЭ удовлетворительные. Не прошли минимальную границу ЕГЭ по обществознанию – 1 ученик. Есть высокобальники (80б и выше) по русскому языку 8 чел., литературе 1 чел., математике 2 чел., обществознанию 2 чел., физике 1 чел., информатике 1 чел.