

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
имени Владимира Николаевича Рождественского
(МБОУ «СШ №15» им. В.Н. Рождественского)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом школы
(протокол от 07.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Д.С. Жеребцов
17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
имени Владимира Николаевича Рождественского
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» имени Владимира Николаевича Рождественского (МБОУ «СШ №15» им. В.Н. Рождественского)
Руководитель	Дмитрий Сергеевич Жеребцов
Адрес организации	427628, Удмуртская Республика, город Глазов, ул. Калинина, 9а
Телефон, факс	8 (34141) 2-17-61
Адрес электронной почты	school15-glazov@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Глазов»
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 16.05.2016 № 1312, серия 18ЛО1 № 0001277
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.06.2016 № 685, серия 18 АО 1 № 0000511; срок действия: до 3 июня 2025 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего,

основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2024-2025 уч. г. в Школе 33 чел. – это дети с ОВЗ, из них 12 чел. с инвалидностью и 8 детей-инвалидов без статуса ОВЗ. По индивидуальному учебному плану обучаются 12 учеников: в 1 кл. – 4 чел., во 2 кл. – 1 чел., в 4 кл. – 1 чел., в 5 кл. – 2 чел., в 6 кл. – 1 чел., в 7 кл. – 4 чел., в 8 кл. – 2 чел., в 9 кл. – 3 чел., в 11 кл. – 1 чел. АООП ООО для слабовидящих обучающихся реализуются в 8в и 9в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные нарушениями зрения. В них обучается 14 чел. Также на уровне НОО реализуются АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в 1в, 4д кл. (2 чел.); АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант б.1) в 1а, 2б (2 чел.); АООП НОО

для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) в 1а, 1б (2 чел.). На уровне ООО реализуется АООП ООО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата для обучающихся 5б, 8а, 8в классов со статусами ребёнок-инвалид, ребёнок с ОВЗ и реализуется АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития для трех обучающихся в 9в классе.

В 2024/25 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Физика	47	51
Универсальный	Математика. Обществознание.	42	19

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Добрыня»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОК УООД), проведенной в 2024 году.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 338/2). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Информационная безопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».
- Участие в семинарах по теме «Безопасный интернет»

Со 2 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- День знаний;
- турслёт;
- посвящение в первоклассники;
- посвящение в пятиклассники;
- фестиваль детского творчества «Спасибо за жизнь», посвящённый Году семьи;
- День профилактики и правовых знаний;
- Новогодний КВН;
- конкурс танцевальной аэробики «Аэробик-шоу»;
- смотр-конкурс песни и строя «Парад доблести и чести»;
- концерт к Международному женскому дню;
- концерт ко Дню Победы
- итоговый отчёт творческих коллективов школы;
- Последний звонок.

В 2024 году Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- беседы с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Система внеурочной деятельности и дополнительного образования

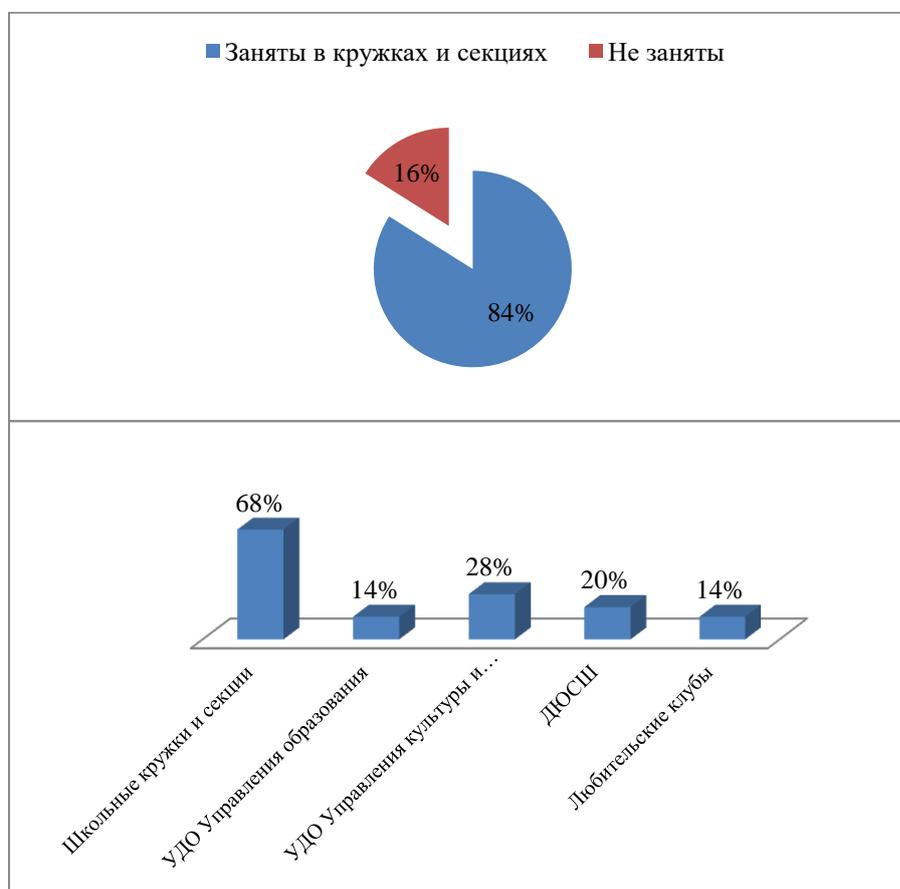
Дополнительное образование и внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное («Шахматы» и «Нестандартная математика»);
- техническое («Роботехника»);
- художественное («Мир театра» и «Родничок»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол» и «Футбол»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

Охват занимающихся на конец 2024 года

Всего 84% обучающихся заняты в кружках и секциях



Посещают два и более объединений 43% обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы, музыки и ИЗО.;
- ШМО учителей математики, физики, химии, биологии, информатики и технологии;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей истории, обществознания и географии;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

С 2018 года осуществляет работу творческая группа педагогов «Школа Росатома» и группа педагогов ППк (психолого-педагогического консилиума и сопровождения обучающихся).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Управляющий Совет, в который входят представители педагогического коллектива, обучающихся и родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	981	1011	1009	990
	— начальная школа	445	453	425	403
	— основная школа	455	479	495	518
	— средняя школа	81	79	89	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	4	0	2	-
	— основная школа	2	1	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ стабильна, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Оставлены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Из них переведены условно		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	114	113	99	67	59	6	5	0	0	0	0	1	1
3	117	117	100	73	62	8	7	0	0	0	0	0	0
4	107	106	99	50	46	0	0	0	0	0	0	1	1
Итого	338	336	99	190	56	14	4	0	0	0	0	2	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 3% (в 2023 было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2023 было 5%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	43	1	5	70
Математика	31	0	2	66
Физика	16	0	1	73
Информатика и ИКТ	10	0	0	67
Биология	7	0	1	67
Литература	3	0	0	54
Обществознание	11	0	0	52
Английский язык	3	0	0	53
Химия	8	0	1	62

Анализируя данные, представленные выше, следует отметить, что средний балл по школе:

- выше городского по русскому языку, биологии, физике;
- выше среднего балла по школе за 2023 год по физике, биологии, химии, литературе.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	0	0	0
2022	0	0	0
2023	0	0	0
2024	3	0	3

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»	Качество, %	Успешность, %
Русский язык	79	3,95	17	42	19	0	75	100
Математика	81	3,74	11	41	26	0	64	100
Английский язык	9	4,56	6	2	1	0	89	100
Обществознание	41	3,39	1	14	26	0	37	100
История	3	4,00	1	1	1	0	67	100
Биология	18	3,33	1	5	11	0	33	100
Физика	24	3,88	3	15	6	0	75	100
География	7	3,71	0	5	2	0	71	100
Литература	5	3,80	0	4	1	0	80	100
Информатика	46	4,20	17	21	8	0	83	100
Химия	4	3,75	1	1	2	0	50	100

Анализируя данные, представленные выше, следует отметить, что средний балл по школе:

- выше городского и среднего балла по УР по математике, информатике, физике, русскому языку, английскому языку, истории, географии;
- ниже среднего балла по городу, но выше среднего балла по УР по обществознанию и литературе.

Результаты сдачи ГВЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	1	4	0	1	0
Русский язык	1	3	0	0	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	79	30 (41%)	7 (9%)	42 (53%)	43	38 (88%)	1 (2%)	3 (7%)	0
2023	83	39 (47%)	2 (2%)	40 (48%)	37	34 (92%)	3 (8%)	0	0
2024	78	20 (26%)	19 (24%)	39 (50%)	41	38 (93%)	2 (5%)	1 (2%)	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, существенно не изменилось по сравнению с прошлым годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 20 педагогов: — на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов, на первую - 12, аттестованы на соответствие должности – 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе ведется наставническая работа с молодыми специалистами. В августе 2024 года в школу приняты 4 молодых специалиста: учителя русского языка и литературы (2 педагога), педагог – психолог и учитель начальных классов. Всего в коллективе 7 молодых специалистов. Все имеют наставников и успешно прошли адаптационный период. 4 молодых специалиста приняли участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют», из них 3 педагога – первого года работы. В школе осуществляется ЦМН (целевая модель наставничества), в рамках которой осуществляется наставничество по направлениям: «Учитель – стажист – новый учитель», «Лидер педагогического образования – учитель, испытывающий трудности в коммуникации», что помогает повышению профессиональных компетенций педагогов. Создан Совет наставников.

Повышение квалификации педагогов. На период самообследования из 62 педагогов 59 педагогов имеют высшее образование, три педагога – среднее специальное образование. Все педагоги (100%) владеют ИКТ-компетенциями, прошли обучение на курсах повышения квалификации с целью овладения компетенциями для реализации обновленных ФГОС и ФОП, в том числе, и вновь поступившие на работу в Школу с 1 сентября 2024 года.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения на методических семинарах и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Повышение квалификации педагогических работников в 2024 году

Курсы на бюджетной основе				Внебюджет	Семинары	Иные (бюджет)	Профпереподготовка	Вебинары
ГИПУ	УдГУ	ИРО	РЦИиОК					
0	0	3	0	18	70	20	0	65

В школе работает достаточно компетентный коллектив педагогов, владеющих современными технологиями обучения, постоянно повышающих свои профессиональные знания на различных курсах как в очном, так и дистанционном

формате, приоритетными являются курсы, проводимые Академией Минпросвещения, АОУ ДПО УР «ИРО», ЧОУ «ДОМ Учителя».

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов Школы в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов: 8 педагогов – на первую квалификационную категорию, 4 педагога – на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 года 18 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 24 педагога – первую квалификационную категорию, 4 педагога – соответствие занимаемой должности. Без категории 18 педагогов (в том числе 7 молодых специалистов).

Педагоги школы активно работают в составе предметно – экспертных групп по аттестации педагогов на первую квалификационную категорию: Горбушина Т.А., Максимова С.М., Попова С.В., Соколова О.Л. В состав экспертных групп при аттестационной комиссии МОиН УР по аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию входят два педагога: Горбушина Т.А. и Шахмина М.В.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20 педагогов (34%), 10 педагогов (17%) приняли участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана повышения методической компетентности педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Удмуртской Республике в 2024г. (федеральный уровень)	Кутявина С.В.	Диплом
Всероссийский конкурс «Новые создатели»	Горбушина Т.А.	Сертификат
	Гуляев И.М.	Сертификат
	Белослудцев Д.Н.	Сертификат
Городской конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Кельм Е.В.	Диплом
	Брылякова А.С.	Сертификат
	Медведева М.А.	Сертификат
	Ларионова А.И.	Сертификат

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальное открытое мероприятие «ФГОСЧЕЛЛЕНДЖ»	<u>Открытые уроки:</u>	
	Бармина С.Л.	Сертификат
	Гоголева А.Р.	Сертификат
	Лукина Е.А.	Сертификат у
	Наговицына А.С.	Сертификат
	Салимгареева Н.Л.	Сертификат
	Тебенькова О.В.	Сертификат
	<u>Дебаты:</u>	
	Горбушина Т.А.	Сертификат
	Макаров В.П.	Сертификат
	<u>Внеклассные мероприятия:</u>	
	<u>Беседа волонтерской организации «Атлантида»</u>	
	Макаров В.П.	Сертификат
	<u>Семинар – психологический тренинг</u>	
Бегишева М.А.	Сертификат	
Татаурова Е.В.	Сертификат	
<u>Литературное кафе</u>		
Ярославцева М.Н.	Сертификат	
<u>интеллектуальная игра «Quiztime»:</u>		
Бармина С.Л.	Сертификат	
<u>Дистанционные конкурсы:</u>		

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Ушакова Е.В.	Диплом
	Лукина Е.А.	Диплом
	Абашева О.С.	Диплом
Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель - 2024"	Олина И.П.	Диплом
	Абашева О.С.	Диплом
	Дюкина И.А.	Диплом
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	Абашева О.С.	Диплом
	Гоголева А.Р.	Диплом
	Набокова Р.А.	Диплом
	Рылова Л.Г.	Диплом
	Ярославцева М.Н.	Диплом
XXXМеждународный конкурс профессионального мастерства Педагогические идеи»	Дюкина И.А.	Диплом
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Дюкина И.А.	Диплом

Трансляция опыта педагогического коллектива реализуется не только через выступления педагогов на различных конкурсах, педсоветах, методических семинарах, на заседаниях ШМО и ГМО, но и через подготовку и публикацию своих методических разработок в различных изданиях муниципального, регионального и федерального уровня.

Публикации педагогов	ФИО педагога	
Переработка методического пособия, рабочей тетради и КИМов по Литературному чтению 4 класс и Переработка КИМов по Литературному чтению 3 класс	Кутявина С.В.	в издательстве «ВАКО» г.Москва
Публикация статьи «Технологическая карта урока английского языка в 6 классе Whatdothestarsignssay?»	Ушакова Е.В.	на сайте всероссийского педагогического журнала «Современный урок»
Публикация статьи «Здоровый образ жизни. Урок в 10 классе»	Абашева О.С.	на сайте образовательного портала prodlenka.orgв рамках всероссийского педагогического марафона представления

		профессионального опыта и мастерства «Грани методического мастерства»
Публикация технологической карты урока	Гоголева А.Р. Дюкина И.А.	в сетевом издании «Фонд 21 века»
Публикация техкарты урока «Конфликты в межличностных отношениях» по обществознанию	Рылова Л.Г.	в сетевом издании «Фонд 21 века»
Публикация статьи «Технологическая карта урока английского языка в 6 классе Whatdothestarsignssay?»	Ушакова Е.В.	на сайте всероссийского педагогического журнала «Современный урок»
Публикация статьи «Литературное кафе открылось...»	Ярославцева М.Н. Набокова Р.А.	в газете "Информационно-методический вестник" (МАУ ЦСОО «Перемена» г.Глазов)

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Анализ работы методической службы школы позволяет сделать вывод о достаточно эффективном управлении и создании комфортных социально – психологических отношений в коллективе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26938 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,09 единиц в год;
- объем учебного фонда — 18806 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18806	12525
2	Педагогическая	422	90
3	Художественная	8132	9459
4	Справочная	555	508
5	Языковедение, литературоведение	120	17

6	Естественно-научная	501	335
7	Техническая	324	310
8	Общественно-политическая	2602	2037

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1008 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 46 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок. На втором этаже оборудованы два спортивных зала.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования Школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее - НОК УООД), Школа занимает одиннадцатое место в Итоговом рейтинге школ по городу Глазову (в 2021 году – пятое), интегральный показатель

Школы - 87,4 (в 2021 году – 87,1). Недостатки Школы, которые были выявлены в ходе НОК УООД:

- частичное отсутствие на официальном сайте информационных объектов, характеризующих открытость и доступность информации об организации в разделах «Организация питания в ОО» и «МТО»;
- нехватка оборудования с учетом наличия определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	990
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	403
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	518
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	300 (30)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,95
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		21 (2%)
— федерального уровня		52 (5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	990 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		59
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (31%)
— первой		25 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (16%)
— больше 30 лет		24 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13 (21%)
— от 55 лет		14 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,3 единиц
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		даа
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	990 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.