

Информационная справка о Целевой модели наставничества в МБОУ «СШ №15» им. В.Н.Рождественского, реализуемой в 2024-2025 учебном году.

Данная информационная справка включает информацию о реализации ЦМН и организации наставнических групп ОО в 2024-2025 учебном году на основе мониторинга, проведенного куратором ЦМН в период с 01.10. по 17.10. 2024 г.

В рамках реализации ЦМН (целевой модели наставничества) педагоги на методических заседаниях ШМО продолжили знакомство с нормативными документами и методическими рекомендациями реализации целевой модели наставничества. Были обновлены группы наставничества внутри ШМО и подготовлен банк данных наставников и наставляемых (по учителям и учащимся), обновлен совет наставников ОО, продолжен формат наставничества «опытный педагог – молодой специалист», «опытный педагог – новый педагог (вновь пришедший)», «опытный педагог – педагог, вышедший из отпуска по уходу за ребенком». «лидер педагогического образования – педагог, испытывающий проблемы в коммуникации», «опытный педагог – студент». В банке наставников – 41 опытный педагог. Всего в школе работает 63 педагога.

В настоящее время в школе осуществляется наставничество 14 опытных педагогов над новыми педагогами (независимо от возраста), пришедшими работать в школу. Цель: помочь быстро и успешно адаптироваться и влиться в коллектив школы, подготовить к участию в общешкольных мероприятиях, сетевом взаимодействии в рамках проекта «Школы Росатома», в наставнической деятельности формы «учитель – ученик», «ученик – ученик», реализовать проект наставничества в форме «педагог- студент», подготовить будущего учителя начальных классов для ОО.

Особое внимание уделяется работе с молодыми специалистами. В настоящее время в ОО 7 молодых специалистов. Проведено входное анкетирование по выявлению запросов молодых коллег и выявлению трудностей, куратором ЦМН проведен с молодыми специалистами «круглый стол» в конце августа индивидуальные встречи в конце сентября. Как показал проведенный мониторинг, молодые специалисты успешно адаптируются к условиям работы в ОО. 5 молодых специалистов начинают работу в роли наставника в рамках наставнической модели «учитель – ученик».

Благодаря наставничеству в рамках формы «учитель – стажист – новый учитель» в команду педагогического коллектива школы успешно влились и адаптировались 7 новых педагогов, продолжают активно участвовать в профсоюзной организации школы и общешкольных мероприятиях, в городских, республиканских и российских предметных конкурсах, достаточно высоко оценивают итоги наставничества. По итогам учебного года в школе традиционно проводятся «круглые столы» с наставляемыми по подведению итогов наставнической деятельности. Итоги наставнической деятельности проанализированы и подведены в рамках заседаний школьных ШМО. В настоящее время продолжается работа с 5 педагогами.

Также в школе продолжается наставничество педагогов в качестве научных руководителей проектных и исследовательских работ, подготовленных учащимися, наставничество по поддержке одаренных детей при подготовке к олимпиадам и конкурсам, в том числе, к многочисленным проектам в рамках «Школы Росатома».

Важным направлением работы является повышение квалификации: в настоящее время курсы пройдены 8 педагогами (наставляемые и наставники) по своим предметам, планируется прохождение курсов и по наставнической деятельности.

Еще одним направлением является подготовка молодых педагогов к аттестации. В настоящее время готовят портфолио к аттестации на первую квалификационную категорию 2 педагога с педагогическим стажем три года.

В ходе мониторинга было определено количество обучающихся, охваченных программой наставничества «учитель - ученик»: в НОО – 47 учащихся, в ООО- 93 учащихся, в СОО- 103 учащихся. Итого программой наставничества «учитель – ученик» в ОО охвачены из 63 педагогов - 53 и все параллели классов – 243 учащихся, в том числе, осуществляется наставничество в формах: «учитель – одаренный ученик» (подготовка к предметным олимпиадам и конкурсам), «учитель – ученик, осуществляющий подготовку проектной или исследовательской работы» (подготовка к НПК различного уровня), «учитель – ученик, участвующий в проектах «Школы РОСАТОМА»», «учитель – слабоуспевающий ученик», «учитель – ученик, требующий коррекции поведения и обучения». Составляются планы индивидуального развития под руководством наставника.

Всего в школе обучается 993 ученика. Наставничеством в возрасте 10-15 лет охвачено 543 ученика; наставничеством в возрасте 15-18 лет охвачено 167 учеников; наставничеством в возрасте 10-18 лет охвачено 710 учеников.

В меньшей мере, но также осуществляется форма наставничества «ученик – ученик». Продолжены такие формы, как «успешный ученик – ученик, испытывающий трудности в обучении», «творческий ученик – ученик, испытывающий трудности в коммуникации». Всего формой «ученик – ученик» охвачено 78 учеников (39 наставнических пар): в НОО –18 учащихся, в ООО- 40 учащихся, в СОО- 20 учащихся. Предполагается создание новых пар наставнической деятельности обучающихся по результатам первой четверти.

На протяжении реализации ЦМН осуществляется нематериальное поощрение педагогов - наставников, в настоящее время деятельность наставников учитывается при материальном стимулировании педагогов по итогам результативности работы за месяц.

Заместитель директора по УР, куратор ЦМН МБОУ
«СШ №15» им. В.Н.Рождественского– Горбушина Т.А.