

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
имени Владимира Николаевича Рождественского**

**Основная образовательная программа начального общего образования**

**Рабочая программа учебного предмета  
«Физическая культура»**

1-4 классы

Срок освоения 4 года

**ФГОС 2021 и ФОП**

**Учителя, реализующие программу:**

Лялина Ирина Александровна  
Медведцев Владимир Игоревич

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов

России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

### СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования».

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### *Знания о физической культуре*

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

### *Способы самостоятельной деятельности*

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

### *Физическое совершенствование*

#### *Оздоровительная физическая культура*

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

#### *Гимнастика с основами акробатики*

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

#### *Лыжная подготовка*

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

#### *Лёгкая атлетика*

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

#### *Подвижные и спортивные игры*

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

#### *Прикладно-ориентированная физическая культура*

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **2 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

### ***Физическое совершенствование***

#### ***Оздоровительная физическая культура***

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

#### ***Спортивно-оздоровительная физическая культура***

#### ***Гимнастика с основами акробатики***

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

#### ***Лыжная подготовка***

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

#### ***Лёгкая атлетика***

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из

разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

*Подвижные игры*

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

*Прикладно-ориентированная физическая культура*

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

### **3 КЛАСС**

*Знания о физической культуре*

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

*Способы самостоятельной деятельности*

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

*Физическое совершенствование*

*Оздоровительная физическая культура*

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

*Спортивно-оздоровительная физическая культура.*

*Гимнастика с основами акробатики*

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью

вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплывание, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

*Прикладно-ориентированная физическая культура.*

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **4 КЛАСС**

### ***Знания о физической культуре***

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

### ***Способы самостоятельной деятельности***

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством

регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

### ***Физическое совершенствование***

#### *Оздоровительная физическая культура*

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

#### *Спортивно-оздоровительная физическая культура*

##### Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

##### Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

##### Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

##### Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

##### Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

##### Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений

физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;

- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры,

проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

### **2 КЛАСС**

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в

правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;

- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

#### **4 КЛАСС**

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1			Урок «Как возникли первые соревнования» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/16885">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/16885</a> Урок «Виды передвижения» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/16889">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/16889</a> Урок «Физические качества» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/16893">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/16893</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Режим дня школьника	1			Урок «Режим дня, утренняя зарядка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/16899">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/16899</a>
Итого по разделу		1			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Гигиена человека	1			Урок «Гигиена. Личная гигиена» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/16895">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/16895</a>
1.2	Осанка человека	1			Урок «Учимся держать спину ровно» (РЭШ)

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/16897">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/16897</a>
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			Урок «Режим дня, утренняя зарядка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/16891">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/16891</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10			Урок «Строевые упражнения. Наклон вперед и положения стоя» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/18952">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/18952</a>  Урок «Висы и упоры. Техника выполнения кувыка вперед» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/22398">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/22398</a>  Урок «Строевая подготовка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/conspect/16891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/conspect/16891/</a>  Урок «Скакалка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/22362">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/22362</a>  Урок «Круговая тренировка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3655/start/90482">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3655/start/90482</a>  Урок «Вис на согнутых руках. Кувырок вперед» (РЭШ)

					<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590</a></p> <p>Урок «Подтягивание на перекладине из виса левым хватом» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/18954">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/18954</a></p> <p>Урок «Итоговый урок по разделу «Гибкость, грация!» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5747/start/18960">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5747/start/18960</a></p>
2.2	Лыжная подготовка	12			<p>Урок «Правила безопасности на уроках лыжной подготовки. Передвижения на лыжах ступающим шагом» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/22364">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/22364</a></p> <p>Урок «Передвижение на лыжах» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/22380">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/22380</a></p> <p>Урок «Передвижение на лыжах с палками скользящим шагом» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/start/18941">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/start/18941</a></p> <p>Урок «Подъем на склон «лесенкой» на лыжах. «Кто дальше?» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4180/start/18946">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4180/start/18946</a></p> <p>Урок «Торможение «плугом» на лыжах. Подвижная игра «Кто дальше?» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5099/start/22378">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5099/start/22378</a></p> <p>Урок «Итоговый урок по разделу «Лыжная</p>

					подготовка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5744/start/1895">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5744/start/1895</a>
2.3	Легкая атлетика	10			<p>Урок «Правила безопасности на уроке легкой атлетики. Техника челночного бега с высокого старта» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/16904">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/16904</a></p> <p>Урок «Беговые упражнения из различных исходных положений. Игра «Мышеловка». Бег на 30 м с высокого старта» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/16906">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/16906</a></p> <p>Урок «Быстрота. Игра «Кто быстрее» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/18931">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/18931</a></p> <p>Урок «Выносливость. Игра «К своим флажкам» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/69334">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/69334</a></p> <p>Урок «Упражнения для развития силы. Прыжок в длину с места. Игра «Быстро по местам» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/16910">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/16910</a></p> <p>Урок «Прыжок в высоту с прямого разбега» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/2265">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/2265</a></p>
2.4	Подвижные и спортивные игры	11			<p>Урок «Правила безопасности и возникновения подвижных игр» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/18976">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/18976</a></p> <p>Урок «Подвижные игры на развитие ловкости» (РЭШ)</p>

				<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/18978">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/18978</a></p> <p>Урок «Игры для ловких и быстрых – «Подвижные игры с перебежками» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/18980">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/18980</a></p> <p>Урок «Подвижные игры на развитие двигательной активности» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/18984">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/18984</a></p> <p>Урок «Итоговый урок по разделу «Подвижные игры» (РЭШ)</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/start/22366">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/start/22366</a></p>
Итого по разделу		43		

<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	18			
Итого по разделу		18			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		66	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1			Урок 1 Первые соревнования <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5751/start/223903/</a> Урок 2. Как зародились олимпийские игры <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5129/start/190521/</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Физическое развитие и его измерение	3			Урок 6. Физическое развитие. Физическое качество. Травматизм <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190629/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4162/start/190629/</a>
Итого по разделу		3			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			Урок 3. Укрепляем здоровье закаливанием <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6010/start/190575/</a>
1.2	Индивидуальные комплексы	1			Урок 5 . Физические упражнения и естественные движения и передвижения <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/start/224765/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4193/start/224765/</a>

	утренней зарядки				
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	11			<p>Урок 7 Путешествие в страну «Силачей»  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4172/start/223929/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4172/start/223929/</a></p> <p>Урок 25. Строевая подготовка  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/start/191322/</a></p> <p>Урок 26. Висы и упоры .Техника выполнения кувырка вперед  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/</a></p> <p>Урок 27. Подтягивание на перекладине из виса лежа, техника выполнения кувырка назад  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6161/start/226184/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6161/start/226184/</a></p> <p>Урок 28. Акробатика. Техника выполнения упражнений «мост», «стойка на лопатках»  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/start/191462/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6171/start/191462/</a></p> <p>Урок 29. Прыгалка-скакалка  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/start/191551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4008/start/191551/</a></p> <p>Урок 30. Лазание по гимнастической стенке  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4033/start/191577/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4033/start/191577/</a></p> <p>Урок 31. Система тренировки различных групп мышц  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/start/191634/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6168/start/191634/</a></p> <p>Урок 32. Итоговый урок «Путешествие в страну «Грация»  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3571/start/191691/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3571/start/191691/</a></p>
2.2	Лыжная	12			Урок 17. Совершенствование техники передвижения

	ПОДГОТОВКА			<p>на лыжах  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6167/start/190985/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6167/start/190985/</a>  Урок 18. Передвижение на лыжах скользящим шагом  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3488/start/223955/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3488/start/223955/</a>  Урок 19. Скользящий шаг  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3482/start/191037/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3482/start/191037/</a>  Урок 20. Техника выполнения двухшажного хода  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/start/191096/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4319/start/191096/</a>  Урок 21. Техника выполнения одношажного хода  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4287/start/191155/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4287/start/191155/</a>  Урок 22. Техника выполнения подъема «Полуелочкой»  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/start/226158/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6158/start/226158/</a>  Урок 23. Техника выполнения торможения на лыжах  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/191207/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6159/start/191207/</a>  Урок 24. Итоговый урок «Все на лыжи!»  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3700/start/191296/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3700/start/191296/</a></p>
2.3	Легкая атлетика	11		<p>Урок 8. Челночный бег, как норматив ГТО  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6130/start/190654/</a>  Урок 9. Совершенствование навыков бега  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/190680/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5730/start/190680/</a>  Урок 10. Метание снарядов на дальность .Подвижная игра.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4318/start/190706/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4318/start/190706/</a>  Урок 11.развитие силовых способностей  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start/190732/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6132/start/190732/</a></p>

				<p>Урок 12.метание на точность<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/start/190759/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4316/start/190759/</a></p> <p>Урок 13.Закрепление навыков метания на дальность<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/start/190818/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4286/start/190818/</a></p> <p>Урок 14.Развитие скоростных способностей<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/start/190875/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6131/start/190875/</a></p> <p>Урок 15.Развитие выносливости.Подвижная игра<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/start/190933/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6477/start/190933/</a></p> <p>Урок 16.Путешествие в страну «Меткий и быстрый!»<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4317/start/190959/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4317/start/190959/</a></p>
2.4	Подвижные игры	10		<p>Урок 3. Подвижные игры<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4315/start/190548/</a></p> <p>Урок 33. История и техника игры в футбол<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3502/start/191717/</a></p> <p>урок 34. Ведение мяча<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3592/start/224007/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3592/start/224007/</a></p> <p>Урок 35. Техника остановки мяча<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4825/start/224033/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4825/start/224033/</a></p> <p>Урок 36. Техника ведения мяча<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/start/191827/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3602/start/191827/</a></p> <p>Урок 37. Итоговый урок «Футбол-великая игра!»<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6170/start/224059/</a></p> <p>Урок 38. Техика передвижения в баскетболе<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/start/24117/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5130/start/24117/</a></p>

					<p>Урок 39. Ловля и передача мяча в парах на месте, в движении. Ведение мяча <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/191936/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6169/start/191936/</a></p> <p>Урок 40. Обведение препятствий <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4288/start/192054/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4288/start/192054/</a></p> <p>Урок 41. Стойка игрока <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3709/start/192081/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3709/start/192081/</a></p> <p>Урок 42. Итоговый урок по разделу «Оранжевый мяч» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6162/start/192170/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6162/start/192170/</a></p> <p>Урок 43. Стойка игрока. Подбрасывание мяча на заданную высоту. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/start/192229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3511/start/192229/</a></p> <p>Урок 44. Перемещения в стойке приставными шагами <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3931/start/192285/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3931/start/192285/</a></p> <p>Урок 45. Верхняя передача мяча над собой <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/192374/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4133/start/192374/</a></p>
Итого по разделу		44			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению	18			

	нормативных требований комплекса ГТО				
Итого по разделу	18				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1			Урок 1.Из истории физической культуры.Особенности ФК разных народов <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			Урок 2.Физическая нагрузка и физические упражнения <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/</a> Урок 6. Обобщающий урок «Физкультура-твой друг» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4453/start/226236/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4453/start/226236/</a>
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			Урок 2.Физическая нагрузка и физические упражнения <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/</a>
2.3	Физическая нагрузка	1			Урок 2.Физическая нагрузка и физические упражнения <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/192804/</a>

					Урок 4. Режим дня. Физическое развитие и физическая подготовленность <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/start/192919/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/start/192919/</a> Урок 5.Осанка <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/start/226210/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6013/start/226210/</a>
Итого по разделу		3			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Закаливание организма	1			Урок 3.Закаливание, обливание, душ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/192861/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/192861/</a>
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10			Укрепляем мышцы рук и ног физическими упражнениями <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4428/start/226288/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4428/start/226288/</a> Урок 20. Что мы знаем о гимнастике. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3540/start/279013/</a> Урок 21 Кувырок назад <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6177/start/78254/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6177/start/78254/</a> Урок23 Будем делать мост. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3562/start/279066/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3562/start/279066/</a> Урок 24. Тренируем равновесие

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/start/279092/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4462/start/279092/</a> Урок 25.Итоговый урок .Развиваем гибкость и грацию <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6181/start/279119/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6181/start/279119/</a>
2.2	Легкая атлетика	10			Урок 8.История происхождения легкой атлетики.Легкоатлетические упражнения <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/226262/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6178/start/226262/</a> Урок 9.Метание в цель и на дальность <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/226376/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6175/start/226376/</a> Урок 10. Прыжок в длину с места.Прыжковые упражнения <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/start/226527/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6174/start/226527/</a> Урок 11.Прыжок в высоту с прямого разбега <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/</a> Урок 12.Челночный бег <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/226581/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4458/start/226581/</a> Урок 13.бег на короткие дистанции Высокий старт <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4457/start/278856/</a> Урок 14.Итоговый урок «Мы быстрые и меткие» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4459/start/193250/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4459/start/193250/</a> Урок 22. Скорость, ловкость и сноровка <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3553/start/279039/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3553/start/279039/</a>
2.3	Лыжная подготовка	12			Урок 26.Готовимся к уроку лыжной подготовки <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/</a> Урок 27. Как подняться в гору <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6179/start/19353">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6179/start/19353</a>

					<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6014/start/193564/">8/</a>        Урок 28. Как спуститься и не упасть  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6014/start/193564/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6014/start/193564/</a>        Урок 29. Передвижения лыжника  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/193590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3561/start/193590/</a>        Урок 30. Итоговый урок по лыжной подготовке. Выдающиеся лыжники России  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4463/start/224199/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4463/start/224199/</a></p>
2.4	Плавательная подготовка	2			
2.5	Подвижные и спортивные игры	10			<p>Урок 16. Подвижные игры  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5132/start/278909/</a>        Урок 15. Национальные игры  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6176/start/278883/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6176/start/278883/</a>        Урок 17. Национальные игры  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/start/278935/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3531/start/278935/</a>        Урок 18. Игры моей родины, какие они.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/start/278961/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4460/start/278961/</a>        Урок 19. Итоговый урок по разделу «Игры для ловких и сообразительных»  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4461/start/278987/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4461/start/278987/</a>        Урок 31. Немного истории Баскетбол  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5133/start/224225/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5133/start/224225/</a>        Урок 32. Передвижение в баскетболе  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/193670/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6182/start/193670/</a>        Урок 33. Я играю не один</p>

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/start/193696/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4464/start/193696/</a> Урок 34. Ведение баскетбольного мяча <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4465/start/224286/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4465/start/224286/</a> Урок 35. Укрепляем руки, ноги-готовимся к игре <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4429/start/193845/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4429/start/193845/</a> Урок 36 Учимся бросать в кольцо <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4430/start/193964/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4430/start/193964/</a> Урок 37. Итоговый урок «Главное в баскетболе» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3572/start/193991/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3572/start/193991/</a>
Итого по разделу		44			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	18			
Итого по разделу		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знания о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	1			Урок 1 .Развитие ФК в России <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/194575/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3593/start/194575/</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1			Урок 2. Физ нагрузка и ЧСС <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6186/start/194606/</a> Урок 4.Наблюдаем за развитием <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224376/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224376/</a>
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1			Урок 3.Правила предупреждения травматизма <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6188/start/194632/</a>
Итого по разделу		2			

<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная физическая культура</b>					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			
1.2	Закаливание организма	1			Урок5. Если хочешь быть здоров-закаляйся. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/279146/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6187/start/279146/</a> Урок 6.Обобщающий урок «Береги здоровье с молодую» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4595/start/194991/</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	10			Урок 20. Гимнастика.Комплексы упражнений по гимнастике. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/195338/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6219/start/195338/</a> Урок 21. Акробатические упражнения. Тренируем вестибулярный аппарат. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/195364/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6215/start/195364/</a> Урок 22 Скоростно-силовые качества. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4628/start/195390/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4628/start/195390/</a> Урок 23. Опорный прыжок. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/224792/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4627/start/224792/</a> <a href="#">Урок 24. Комплекс упражнений на развитие</a>

					<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/">равновесия.</a>  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/">tps://resh.edu.ru/subject/lesson/4617/start/195482/</a>  Урок 25 Совершенствуем координационные способности.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6220/start/195509/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6220/start/195509/</a></p>
2.2	Легкая атлетика	9			<p>Урок 7. Виды легкоатлетических упражнений.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/195018/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/195018/</a>  Урок 8 Техника метания мяча.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/195044/</a>  Урок 9.Метание большого и малого мячей по горизонтальной и вертикальной цели.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3603/start/224401/</a>  Урок 10.Прыжковые упражнения.Техники выполнения прыжков  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6192/start/195097/</a>  Урок 11.Прыжок в высоту способом «Перешагивание»  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/89177/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/89177/</a>  Урок 12.Развиваем выносливость  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/195123/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/start/195123/</a>  Урок 13.Совершенствование техники бега.Короткие дистанции.Бег на скорость и выносливость.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3617/start/224459/</a>  Урок 14. Итоговый урок.Развитие скоростно-силовых способностей.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/195207/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4626/start/195207/</a></p>

2.3	Лыжная подготовка	12			<p>Урок 26. Лыжи Немного истории.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/</a>  Урок 27. Лыжные повороты и подъемы. Техника подъема «Лесенка»  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/224884/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6221/start/224884/</a>  Урок 28. Спуски.Какие они.<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6222/start/224911/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6222/start/224911/</a>  Урок 29. Техника лыжных ходов.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5169/start/195699/</a>  Урок 30. Лыжная подготовка. Лыжные гонки.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4629/start/195798/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4629/start/195798/</a></p>
2.4	Плавательная подготовка	2			<p>Урок 50.Кроль.<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4634/start/279172/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4634/start/279172/</a>  Урок 51. Итоговый урок «Учись плавать».  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6433/start/196766/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6433/start/196766/</a></p>
2.5	Подвижные и спортивные игры	12			<p>Урок 16. Играем все!  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6190/start/195259/</a>  Урок 18. Подвижные национальные игры.  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/start/195311/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/start/195311/</a>  Урок 19. Развиваем ловкость, быстроту, смекалку  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3628/start/92240/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3628/start/92240/</a>  Урок 31.Спортивная игра баскетбол  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/start/195824/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3637/start/195824/</a>  Урок 32.Стойки и передвижения баскетбола</p>

				<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/start/195918/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5170/start/195918/</a> Урок 33. Баскетбол игра командная. Техника передачи мяча.</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/start/195944/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6223/start/195944/</a> Урок 34. Совершенствование техники ведения мяча. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/</a></p> <p>Урок 35. Специальные упражнения на развитие скоростно-силовых способностей.</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4630/start/224938/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4630/start/224938/</a> Урок 36. Техника броска баскетбольного мяча. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/</a></p> <p>Урок 37. Обобщающий урок «Мы играем в баскетбол» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/196049/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6224/start/196049/</a></p> <p>Урок 38. История возникновения и развития волейбола. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6225/start/196076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6225/start/196076/</a></p> <p>Урок 39. Перемещения в волейболе. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3644/start/196102/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3644/start/196102/</a></p> <p>Урок 40. Разминка .Играем в волейбол. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6226/start/224995/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6226/start/224995/</a></p> <p>Урок 41. Мяч летит, руки вверх. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/start/225084/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/start/225084/</a></p> <p>Урок 42. Готовься принимать мяч, руки вниз. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5173/start/225142/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5173/start/225142/</a></p> <p>Урок 43. Упражнения со стеной.</p>
--	--	--	--	---

					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6015/start/225200/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6015/start/225200/</a> Урок 44 . Обобщающий урок «Мы играем в волейбол». <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4632/start/196234/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4632/start/196234/</a> Урок 45. Знакомство с футболом. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/225225/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/225225/</a> Урок 46. Перемещения в футболе. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6056/start/225253/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6056/start/225253/</a> Урок 47. Передача мяча в футболе. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6056/start/225253/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6056/start/225253/</a> Урок 48. Техника ведения футбольного мяча <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6227/start/225342/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6227/start/225342/</a> Урок 49. Итоговый урок «Мы играем в футбол». <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4633/start/225368/</a>
Итого по разделу		45			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	18			
Итого по разделу		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		68	0	0	

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-----------------------	--	--	--	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Что такое физическая культура. Современные физические упражнения. Правила поведения на уроках физической культуры	1				Урок «Как возникли первые соревнования» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/</a> Урок «Виды передвижения» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/</a> Урок «Физические качества» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4185/start/168937/</a>
2	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1				Урок «Режим дня, утренняя зарядка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/</a>
3	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1				Урок «Гигиена. Личная гигиена» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/</a>
4	Осанка человека. Упражнения	1				Урок «Учимся держать спину ровно» (РЭШ)

	для осанки					<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5566/start/168978/</a>
5	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1				Урок «Режим дня, утренняя зарядка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/168916/</a>
6	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики. Исходные положения в физических упражнениях	1				Урок «Строевая подготовка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/conspect/191321/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4320/conspect/191321/</a>  Урок «Скакалка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/223621/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/223621/</a>  Урок «Круговая тренировка» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3655/start/90482/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3655/start/90482/</a>  Урок «Подтягивание на перекладине из виса лежа. Кувырок назад» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/189544/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5746/start/189544/</a>  Урок «Строевые упражнения. Наклон вперед из положения стоя» (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/18">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/18</a>

						<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/619523/">9523/</a></p> <p>Урок «Вис на согнутых руках. Кувырок вперед» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4192/start/61590/</a></p> <p>Урок «Висы и упоры. Техника выполнения кувырка вперед» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6160/start/223981/</a></p> <p>Урок «Итоговый урок по разделу «Гибкость, грация!» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5747/start/189604/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5747/start/189604/</a></p>
7	Учимся гимнастическим упражнениям. Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1				
8	Акробатические упражнения,	1				

	основные техники					
9	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры. Способы построения и повороты стоя на месте	1				
10	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1				
11	Гимнастические упражнения с мячом. Гимнастические упражнения со скакалкой	1				
12	Гимнастические упражнения в	1				

	прыжках					
13	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе. Подъем ног из положения лежа на животе	1				
14	Сгибание рук в положении упор лежа	1				
15	Разучивание прыжков в группировке. Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1				
16	Строевые упражнения с лыжами в руках	1				<p>Урок «Правила безопасности на уроках лыжной подготовки. Передвижения на лыжах ступающим шагом» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5740/start/223641/</a></p> <p>Урок «Передвижение на лыжах» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223641/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5742/start/223641/</a></p>

						<p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/start/189419/">3801/</a></p> <p>Урок «Передвижение на лыжах с палками скользящим шагом» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/start/189419/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4183/start/189419/</a></p> <p>Урок «Подъем на склон «лесенкой» на лыжах. Игра «Кто дальше?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4180/start/189461/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4180/start/189461/</a></p> <p>Урок «Торможение «плугом» на лыжах. Подвижная игра «Кто дальше?» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5099/start/223780/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5099/start/223780/</a></p> <p>Урок «Итоговый урок по разделу «Лыжная подготовка» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5744/start/189503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5744/start/189503/</a></p>
17	Строевые упражнения с лыжами в руках	1				
18	Упражнения в передвижении на лыжах	1				
19	Упражнения в передвижении	1				

	на лыжах					
20	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				
21	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1				
22	Техника ступающего шага во время передвижения	1				
23	Техника ступающего шага во время передвижения	1				
24	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1				
25	Имитационные упражнения	1				

	техники передвижения на лыжах скользящим шагом					
26	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				
27	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1				
28	Чем отличается ходьба от бега	1				<p>Урок «Правила безопасности на уроке легкой атлетики. Техника челночного бега с высокого старта» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/</a></p> <p>Урок «Беговые упражнения из различных исходных положений. Игра «Мышеловка». Бег на 30 м с высокого старта» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4188/start/169062/</a></p> <p>Урок «Быстрота. Игра «Кто быстрее»</p>

						<p>(РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4189/start/189310/</a></p> <p>Урок «Выносливость. Игра «К своим флажкам» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/69334/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/69334/</a></p> <p>Урок «Упражнения для развития силы. Прыжок в длину с места. Игра «Быстро по местам» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4078/start/169103/</a></p> <p>Урок «Прыжок в высоту с прямого разбега» (РЭШ)  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5131/start/226553/</a></p>
29	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1				
30	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1				
31	Обучение равномерному	1				

	бегу в колонне по одному с невысокой скоростью					
32	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1				
33	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1				
34	Правила выполнения прыжка в длину с места. Разучивание одновременного отталкивания	1				

	двумя ногами					
35	Обучение прыжку в длину с места в полной координации .	1				
36	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега. Разучивание фазы приземления из прыжка .Приземление после спрыгивания с горки матов	1				
37	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке. Разучивание	1				

	выполнения прыжка в длину с места					
38	Считалки для подвижных игр. Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1				
39	Обучение способам организации игровых площадок	1				
40	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1				
41	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1				
42	Разучивание	1				

	подвижной игры «Не попади в болото»					
43	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1				
44	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1				
45	Разучивание подвижной игры «Брось- поймай»	1				
46	Разучивание подвижной игры «Брось- поймай»	1				
47	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				
48	Разучивание	1				

	подвижной игры «Пингвины с мячом»					
49	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1				
50	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1				
51	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				
52	Освоение правил и	1				

	<p>техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение . Подвижные игры</p>					
53	<p>Освоение правил выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры</p>	1				
54	<p>Освоение правил выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры</p>	1				
55	<p>Освоение правил и</p>	1				

	<p>техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры</p>					
56	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры</p>	1				
57	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из</p>	1				

	положения лежа на спине. Подвижные игры					
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1				
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастическ ой скамье.	1				

	Подвижные игры					
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры					
62	Освоение правил и	1				

	<p>техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры</p>					
63	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры</p>	1				
64	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м.</p>	1				

	Подвижные игры					
65	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1				
66	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Зарождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры	1				Поле для свободного ввода 1
2	Физическое развитие. Сила как физическое качество.	1				Поле для свободного ввода 1
3	Быстрота как физическое качество. Выносливость как физическое качество	1				Поле для свободного ввода 1
4	Гибкость как физическое качество. Развитие координации движений	1				Поле для свободного ввода 1
5	Закаливание организма. Дневник наблюдений по физической культуре	1				Поле для свободного ввода 1
6	Утренняя зарядка. Составление комплекса утренней зарядки	1				Поле для свободного ввода 1

7	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1				Поле для свободного ввода1
8	Строевые упражнения и команды	1				Поле для свободного ввода1
9	Прыжковые упражнения	1				Поле для свободного ввода1
10	Гимнастическая разминка	1				Поле для свободного ввода1
11	Ходьба на гимнастической скамейке	1				Поле для свободного ввода1
12	Ходьба на гимнастической скамейке	1				Поле для свободного ввода1
13	Упражнения с гимнастической скакалкой	1				Поле для свободного ввода1
14	Упражнения с гимнастической скакалкой	1				Поле для свободного ввода1
15	Упражнения с гимнастическим мячом	1				Поле для свободного ввода1
16	Танцевальные	1				Поле для

	гимнастические движения					свободного ввода1
17	Танцевальные гимнастические движения	1				Поле для свободного ввода1
18	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1				Поле для свободного ввода1
19	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1				Поле для свободного ввода1
20	Спуск с горы в основной стойке	1				Поле для свободного ввода1
21	Спуск с горы в основной стойке	1				Поле для свободного ввода1
22	Подъем лесенкой	1				Поле для свободного ввода1
23	Подъем лесенкой	1				Поле для свободного ввода1
24	Спуски и подъёмы на лыжах	1				Поле для свободного ввода1
25	Спуски и подъёмы на лыжах	1				Поле для свободного

						ввода1
26	Торможение лыжными палками	1				Поле для свободного ввода1
27	Торможение лыжными палками	1				Поле для свободного ввода1
28	Торможение падением на бок	1				Поле для свободного ввода1
29	Торможение падением на бок	1				Поле для свободного ввода1
30	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1				Поле для свободного ввода1
31	Броски мяча в неподвижную мишень	1				Поле для свободного ввода1
32	Броски мяча в неподвижную мишень	1				Поле для свободного ввода1
33	Сложно координированные прыжковые упражнения	1				Поле для свободного ввода1
34	Прыжок в высоту с прямого разбега	1				Поле для свободного ввода1

35	Прыжок в высоту с прямого разбега	1				Поле для свободного ввода1
36	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1				Поле для свободного ввода1
37	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1				Поле для свободного ввода1
38	Бег с поворотами и изменением направлений	1				Поле для свободного ввода1
39	Бег с поворотами и изменением направлений	1				Поле для свободного ввода1
40	Сложно координированные беговые упражнения	1				Поле для свободного ввода1
41	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1				Поле для свободного ввода1
42	Игры с приемами баскетбола	1				Поле для свободного ввода1
43	Приемы баскетбола: мяч	1				Поле для

	среднему и мяч соседу					свободного ввода1
44	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1				Поле для свободного ввода1
45	Прием «волна» в баскетболе	1				Поле для свободного ввода1
46	Игры с приемами футбола: метко в цель	1				Поле для свободного ввода1
47	Гонка мячей и слалом с мячом	1				Поле для свободного ввода1
48	Футбольный бильярд	1				Поле для свободного ввода1
49	Бросок ногой	1				Поле для свободного ввода1
50	Подвижные игры на развитие равновесия	1				Поле для свободного ввода1
51	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1				Поле для свободного ввода1
52	Правила техники безопасности на уроках.	1				Поле для свободного

	Укрепление здоровья через ВФСК ГТО					ввода1
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				Поле для свободного ввода1
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1				Поле для свободного ввода1
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1				Поле для свободного ввода1
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1				Поле для свободного ввода1
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1				Поле для свободного ввода1

	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты					
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				Поле для свободного ввода <sup>1</sup>
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода <sup>1</sup>
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				Поле для свободного ввода <sup>1</sup>
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				Поле для свободного ввода <sup>1</sup>
63	Освоение правил и техники выполнения норматива	1				Поле для свободного

	<p>комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры</p>					ввода1
64	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры</p>	1				Поле для свободного ввода1
65	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты</p>	1				Поле для свободного ввода1
66	<p>Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры</p>	1				Поле для свободного ввода1
67	<p>«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО</p>	1				Поле для свободного ввода1
68	<p>«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО</p>	1				Поле для свободного ввода1

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	
--	----	---	---	--

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура у древних народов. История появления современного спорта	1				Поле для свободного ввода1
2	Виды физических упражнений	1				Поле для свободного ввода1
3	Измерение пульса на занятиях физической культурой. Дозировка физических нагрузок	1				Поле для свободного ввода1
4	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1				Поле для свободного ввода1
5	Закаливание организма под душем	1				Поле для свободного ввода1
6	Дыхательная и зрительная гимнастика	1				Поле для свободного ввода1
7	Строевые команды и	1				Поле для

	упражнения					свободного ввода1
8	Лазанье по канату	1				Поле для свободного ввода1
9	Передвижения по гимнастической скамейке	1				Поле для свободного ввода1
10	Передвижения по гимнастической стенке	1				Поле для свободного ввода1
11	Прыжки через скакалку	1				Поле для свободного ввода1
12	Прыжки через скакалку	1				Поле для свободного ввода1
13	Ритмическая гимнастика	1				Поле для свободного ввода1
14	Танцевальные упражнения из танца галоп	1				Поле для свободного ввода1
15	Танцевальные упражнения из танца полька	1				Поле для свободного ввода1
16	Танцевальные упражнения из танца полька	1				Поле для свободного

						ввода1
17	Прыжок в длину с разбега	1				Поле для свободного ввода1
18	Прыжок в длину с разбега	1				Поле для свободного ввода1
19	Броски набивного мяча	1				Поле для свободного ввода1
20	Броски набивного мяча					
21	Челночный бег	1				Поле для свободного ввода1
22	Челночный бег	1				Поле для свободного ввода1
23	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1				Поле для свободного ввода1
24	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1				Поле для свободного ввода1
25	Беговые упражнения с координационной сложностью	1				Поле для свободного ввода1
26	Беговые упражнения с координационной	1				Поле для свободного

	сложностью					ввода1
27	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1				Поле для свободного ввода1
28	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1				Поле для свободного ввода1
29	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1				Поле для свободного ввода1
30	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1				Поле для свободного ввода1
31	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1				Поле для свободного ввода1
32	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1				Поле для свободного ввода1
33	Повороты на лыжах способом переступания	1				Поле для свободного ввода1
34	Повороты на лыжах способом переступания	1				Поле для свободного ввода1
35	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1				Поле для свободного ввода1

36	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1				Поле для свободного ввода1
37	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1				Поле для свободного ввода1
38	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1				Поле для свободного ввода1
39	Правила поведения в бассейне	1				Поле для свободного ввода1
40	Разучивание специальных плавательных упражнений	1				Поле для свободного ввода1
41	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1				Поле для свободного ввода1
42	Спортивная игра баскетбол	1				Поле для свободного ввода1
43	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1				Поле для свободного ввода1
44	Подвижные игры с приемами баскетбола	1				Поле для свободного ввода1
45	Спортивная игра волейбол	1				Поле для

						свободного ввода1
46	Спортивная игра волейбол	1				Поле для свободного ввода1
47	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1				Поле для свободного ввода1
48	Спортивная игра футбол	1				Поле для свободного ввода1
49	Подвижные игры с приемами футбола	1				Поле для свободного ввода1
50	Подвижные игры с приемами футбола	1				Поле для свободного ввода1
51	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени	1				Поле для свободного ввода1
52	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1				Поле для свободного ввода1
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				Поле для свободного ввода1

54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1				Поле для свободного ввода1
55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1				Поле для свободного ввода1
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1				Поле для свободного ввода1
57	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				Поле для свободного ввода1
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				Поле для свободного ввода1
59	Освоение правил и техники выполнения норматива	1				Поле для свободного

	комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					ввода1
60	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				Поле для свободного ввода1
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
64	Освоение правил и техники выполнения норматива	1				Поле для свободного

	комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты					ввода1
65	Освоение правил выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
67	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1				Поле для свободного ввода1
68	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1				Поле для свободного ввода1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Из истории развития физической культуры в России. Из истории развития национальных видов спорта	1				Поле для свободного ввода1
2	Самостоятельная физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма. Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1				Поле для свободного ввода1
3	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры. Оказание первой помощи на занятиях физической культуры	1				Поле для свободного ввода1
4	Упражнения для профилактики нарушения	1				Поле для свободного

	осанки и снижения массы тела					ввода1
5	Закаливание организма	1				Поле для свободного ввода1
6	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1				Поле для свободного ввода1
7	Акробатическая комбинация	1				Поле для свободного ввода1
8	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1				Поле для свободного ввода1
9	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1				Поле для свободного ввода1
10	Обучение опорному прыжку	1				Поле для свободного ввода1
11	Обучение опорному прыжку	1				Поле для свободного ввода1
12	Упражнения на гимнастической	1				Поле для свободного

	перекладине					ввода1
13	Упражнения на гимнастической перекладине	1				Поле для свободного ввода1
14	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1				Поле для свободного ввода1
15	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1				Поле для свободного ввода1
16	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1				Поле для свободного ввода1
17	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1				Поле для свободного ввода1
18	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1				Поле для свободного ввода1
19	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1				Поле для свободного ввода1
20	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1				Поле для свободного ввода1
21	Беговые упражнения	1				Поле для свободного ввода1

22	Беговые упражнения	1				Поле для свободного ввода1
23	Метание малого мяча на дальность	1				Поле для свободного ввода1
24	Метание малого мяча на дальность	1				Поле для свободного ввода1
25	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1				Поле для свободного ввода1
26	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				Поле для свободного ввода1
27	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				Поле для свободного ввода1
28	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				Поле для свободного ввода1
29	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения	1				Поле для свободного ввода1

30	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1				Поле для свободного ввода 1
31	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1				Поле для свободного ввода 1
32	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				Поле для свободного ввода 1
33	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				Поле для свободного ввода 1
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1				Поле для свободного ввода 1
35	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1				Поле для свободного ввода 1
36	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1				Поле для свободного ввода 1

37	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1				Поле для свободного ввода1
38	Стили и техники плавания	1				Поле для свободного ввода1
39	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1				Поле для свободного ввода1
40	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1				Поле для свободного ввода1
41	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1				Поле для свободного ввода1
42	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1				Поле для свободного ввода1
43	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1				Поле для свободного ввода1
44	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1				Поле для свободного ввода1
45	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1				Поле для свободного ввода1
46	Разучивание подвижной	1				Поле для

	игры «Паровая машина»					свободного ввода1
47	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1				Поле для свободного ввода1
48	Упражнения из игры волейбол	1				Поле для свободного ввода1
49	Упражнения из игры баскетбол	1				Поле для свободного ввода1
50	Упражнения из игры футбол	1				Поле для свободного ввода1
51	Правила выполнения спортивных нормативов 3 степени	1				Поле для свободного ввода1
52	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1				Поле для свободного ввода1
53	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1				Поле для свободного ввода1
54	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1				Поле для свободного ввода1

55	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1				
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1				Поле для свободного ввода1
57	Освоение правил выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1				Поле для свободного ввода1
58	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1				Поле для свободного ввода1
59	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1				Поле для свободного ввода1
60	Освоение правил и техники выполнения норматива	1				Поле для свободного

	комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					ввода1
61	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1				Поле для свободного ввода1
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
63	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
64	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1				
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м.	1				Поле для свободного ввода1

	Эстафеты					
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры	1				Поле для свободного ввода1
67	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1				Поле для свободного ввода1
68	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1				Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

В.И.Лях Физическая культура 1-4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контрольно-оценочные работы по учебному предмету (тесты) оцениваются учителем следующим образом: сначала оценивается выполнение всех предложенных заданий, определяется сумма баллов, набранная обучающимися по всем заданиям, и переводится в процентное отношение к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу. Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме.

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-балльной шкале
95–100 процентов	Высокий	«5»
75–94 процентов	Повышенный	«4»
50–74 процентов	Необходимый/базовый	«3»
Меньше 50 процентов	Ниже необходимого	«2»

### 1класс

Контрольные упражнения	Уровень					
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз	11-12	9-10	7-8	9-10	7-8	5-6
Прыжок в длину с места, см	118-120	115-117	105-114	116-118	113-115	95-112
Наклон вперед, не сгибая ног в коленях	Коснуться лбом колен	Коснуться ладоням и пола	Коснуться пальцам и пола	Коснуться лбом колен	Коснуться ладоням и пола	Коснуться пальцам и пола
Бег 30 м с высокого старта, с	6,2-6,0	6,7-6,3	7,2,-7,0	6,3-6,1	6,9-6,5	7,2-7,0
Бег 1000	Без учета времени					

**2класс**

Контрольн ые упражнени я	Уровень					
	Высоки й	Средний	Низкий	Высоки	Средний	Низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягиван ие на низкой перекладин е из виса лежа,кол- во раз	14-16	8-13	5-7	13-15	8-12	5-7
Прыжок в длину с места,см	143-150	128-142	119-127	136-146	118-135	108-117
Наклон вперед, не сгибая ног в коленях	Коснуть ся лбом колен	Коснуть ся ладоням и пола	Коснуть ся пальцам и пола	Коснуть ся лбом колен	Коснуть ся ладоням и пола	Коснуть ся пальцам и пола
Бег 30 м с высокого старта,с	6,0-5,8	6,7-6,1	7,0-6,8	6,2-6,0	6,7-6,3	7,0-6,8
Бег 1000	Без учета времени					

**3класс**

Контрольные упражнения	Уровень					
	Высокий	Средний	Низкий	Высоки	Средний	Низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание в висе,кол-во раз	5	4	3			
Подтягивание в висе лежа, согнувшись, кол-во раз				12	8	5
Прыжок в длину с места,см	150-160	131-149	120-130	143-152	126-142	115-125

Бег 30 метров с высокого старта,с	5.8-5,6	6,3-5,9	6,6-6,4	6,3-6,0	6,5-5,9	6,8-6,6
Бег 1000 м, мин с	5.00	5.30	6.00	6.00	6.30	7.00
Ходьба на лыжах 1 км, мин с	8.00	8.30	9.00	8.30	9.00	9.30

#### 4класс

Контрольные упражнения	Уровень					
	Высокий	Средний	Низкий	Высоки	Средний	Низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание в висе, кол-во раз	6	4	3			
Подтягивание в висе лежа, согнувшись, кол-во раз				18	15	10
Бег 60 метров с высокого старта,с	10.0	10.8	11.0	10.3	11.0	11.5
Бег 1000 м, мин с	4.30	5.00	5.30	5.00	5.40	6.30
Ходьба на лыжах 1 км, мин с	7.00	7.30	8.00	7.30	8.00	8.30

#### Характеристика цифровой отметки

«5»-за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок

«4»-если допущено не менее одной значительной ошибки и несколько мелких

«3»-если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но обучающийся при повторных выполнениях может улучшить результат.

«2»-если упражнение просто не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок.